

引用・参考文献

日本語文献（五十音順）

参考文献の頁は【 】で表記しています.

■あ

- 相川充・佐藤正二（2006）『対人関係能力を育てる授業の最前線 実践！ソーシャルスキル教育（中学校）』図書文化……604
- 青木栄一・川上泰彦編著（2023）『〔改訂版〕教育の行政・政治・経営』放送大学教育振興会……244
- 赤林英夫・直井道生・敷島千鶴編著（2016）『学力・心理・家庭環境の経済分析—全国小中学生の追跡調査から見えてきたもの』有斐閣……238
- 秋田喜代美（2007）「第 1 章 教育・学習研究における質的研究」秋田喜代美・能智正博監修，秋田喜代美・藤江康彦編『はじめての質的研究法 教育・学習編』東京図書……626
- 秋田喜代美監修（2016）『あらゆる学問は保育につながる—発達保育実践政策学の挑戦』山邊昭則・多賀敏太郎編，東京大学出版会……220
- 麻生武（2020）『〈私〉の誕生 生後 2 年目の奇跡 I—自分を指差す，自分の名を言う』東京大学出版会……146 飛鳥井望（2019）「複雑性 PTSD の概念・診断・治療」精神療法 45(3)，pp.323-328……360
- 安彦忠彦・新井郁男・飯長喜一郎・井口磯夫・木原孝博・児島邦宏・堀口秀嗣編（2002）『現代学校教育大事典（新版）』第 2 巻，ぎょうせい……【532】
- 阿部年晴（1974）「2. フィールド・ワークの特徴」続有恒・苧坂良二編『心理学研究法』第 10 巻観察，東京大学出版会，pp.147-156……612
- 阿部真大（2006）『搾取される若者たち—バイク便ライダーは見た！』集英社新書……198
- 阿部美穂子（2019）『障害のある子どものきょうだい支援プログラム開発に関する実践的研究—家族関係に着目して』多賀出版……430
- 天笠茂（2020）『新教育課程を創る学校経営戦略—カリキュラム・マネジメントの理論と実践』ぎょうせい……460
- アメリカ心理学会（2023）『APA 論文作成マニュアル 第 3 版』前田樹海・江藤裕之訳，医学書院……646 荒井一博（2002）『教育の経済学・入門—公共心の教育はなぜ必要か』勁草書房……238
- 新井肇（1999）『「教師」崩壊—バーンアウト症候群克服のために』すずさわ書店……524
- 新井雅・余川茉祐（2022）「小学生に対する援助要請に焦点を当てた心理教育プログラムの効果研究—自殺予防教育への示唆」教育心理学研究 70(4)，pp.389-403……186
- 荒川葉（2009）『「夢追い」型進路形成の功罪—高校改革の社会学』東信堂……250
- 荒牧美佐子（2019）「働くこと・育てること」外山紀子・安藤智子・本山方子編『生活のなかの発達—現場主義の発達心理学』新曜社，pp.183-197……418
- 有馬明恵・下島裕美・竹下美穂（2017）「PTA 活動に対する母親たちの態度の多様性」東京女子大学紀要論集 67(2)，pp.209-230……444
- 安藤寿康（2000）『心はどのように遺伝するか—双生児が語る新しい遺伝観』講談社……188

■い

- 飯田順子（2014）「授業を変える心理教育的援助サービス」小島弘道監修，石隈利紀・家近早苗・飯田順子，『学校教育と心理教育的援助サービスの創造』学文社，p.59-89……32
- 飯田順子（2020）「学校心理学の国際比較研究—世界の学校心理学の研究動向から」教育心理学年報 59，pp.128-143……6
- 家近早苗（2016）「コーディネーションとチーム援助の方法—コーディネーション委員会」日本学校心理学会編『学校心理学ハンドブック 第2版—「チーム」学校の充実をめざして』教育出版，p.162……326
- 家近早苗（2021）「チーム学校」季刊公認心理師夏号 2(2)，協同出版……26
- 家近早苗・石隈利紀（2003）「中学校における援助サービスのコーディネーション委員会に関する研究—A中学校の実践をとおして」教育心理学研究 51(2)，pp.230-238……316，322
- 家近早苗・石隈利紀・岡村光幸・丹下真知子・横田隆・吉本恭子（2010）「教師の心理教育的援助サービスに関する意識はコーディネーション委員会の参加によりどう変わるか—学校に焦点をあてて」日本学校心理士会年報 2，pp.65-72……322
- イクメンプロジェクト HP「イクメンプロジェクトとは」<https://ikumen-project.mhlw.go.jp/project/about/>（最終閲覧日 2025 年 4 月 14 日）……420
- 池田裕一・小宅千聖・平林千寿・布山正貴・渡邊常樹・磯山恵一・田村節子（2017）「夜尿症患児における社会性，学校生活の QOL の検討」日本小児科学会雑誌 121(2)，p.293……398
- 石井クントツ昌子（2013）『「育メン」現象の社会学—育児・子育て参加への希望を叶えるために』ミネルヴァ書房……【420】
- 石井英真（2013）「教師の専門職像をどう構想するか—技術的熟達者と省察的実践家の二項対立図式を超えて」教育方法の探究 16，pp.9-16……208
- 石隈利紀（1999）『学校心理学—教師・スクールカウンセラー・保護者のチームによる心理教育的援助サービス』誠信書房……2，4，20，22，26，38，46，134，166，174，190，194，196，272，284，290，308，310，312，314，318，428，460，508，【518】，600，602，604
- 石隈利紀（2004）「学校心理学とその動向—心理教育的援助サービスの実践と理論の体系をめざして」心理学評論 47(3)，pp.332-347……508
- 石隈利紀（2008）「秘密保持と情報の共有」児童心理，4月号臨時増刊，pp.69-75……296
- 石隈利紀（2013）「学校心理学とは」水野治久・石隈利紀・田村節子・田村修一・飯田順子編著『よくわかる学校心理学』ミネルヴァ書房，pp.2-5……4，30
- 石隈利紀（2014）「子どもの問題とその対応—学校心理学の枠組みから見た現状と課題」石隈利紀・庄司一子編『生徒指導とカウンセリング』新教職教育講座第4巻，共同出版，pp.7-20……170
- 石隈利紀（2016）「学校心理学の意義」日本学校心理学会編，石隈利紀・大野精一・小野瀬雅人・東原文子・松本真理子・山谷敬三郎・福沢周亮 責任編集『学校心理学ハンドブック 第2版—「チーム」学校の充実をめざして』教育出版，pp.2-3……166
- 石隈利紀（2017）「「チーム学校」における心理教育的援助サービス—公認心理師の誕生と学校心理士のこれから」日本学校心理士会年報 9，pp.5-20……58
- 石隈利紀（2019）「教育・学校心理学と公認心理師の実践」野島一彦・繁榎算男監修，石隈利紀編『教育・学校心理学』公認心理師の基礎と実践 18，遠見書房，pp.193-207……【316】
- 石隈利紀・家近早苗（2021）『スクールカウンセリングのこれから』創元社……2，20，40，272，316，322，326，【332】，518，548
- 石隈利紀・鴨志田和子（2005）「高校生のための心理学ノート」（茨城県立鹿島灘高校副教材）……【508】

引用・参考文献

- 石隈利紀・田村節子（2003）『石隈・田村式援助シートによる チーム援助入門—学校心理学・実践編』図書文化社……【22】，186，320，452
- 石隈利紀・田村節子（2018）『新版 石隈・田村式援助シートによる チーム援助入門—学校心理学・実践編』図書文化社……316，318
- 石坂浩・鬼澤秀昌編著（2023）『改訂版 実践事例からみるスクールロイヤーの実務』日本法令……【540】
- 石坂好樹・小川素子（2019）「児童心理治療施設における総合環境療法の形態についての一考察—脱構築と新たな治療理念の形成のために—」心理治療と心理教育 30，pp.16-35……568
- 石崎優子（2011）「発達障害児の夜尿症への対応」夜尿症研究 16，pp.11-15……398
- 石附実（1998）「比較・国際教育学とは何か」石附実編著『比較・国際教育学 [補正版]』東信堂，pp.4-21……212
- 石原一彦（2011）「情報モラル教育の変遷と情報モラル教材」岐阜聖徳学園大学紀要（教育学部編）50，pp.101-116……【216】
- 石山裕菜，及川昌典，及川晴，鈴木直人（2020）「クラスメイトとの葛藤体験を表現筆記することが小学生のストレス反応やテストパフォーマンスに及ぼす効果」日本教育工学会論文誌 43(4)，pp.409-420……182
- 「いじめ防止対策推進法」https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=425AC1000000071_20221001_503AC0000000027（最終閲覧日：2025年2月18日）……【60】，【226】，【234】，【330】，【500】，【502】
- 伊住継行（2019）「『道徳的強み』の自覚と活用は促進的援助サービスになり得るか？—児童に対する短期間のキャラクター・ストレングス活用介入を通して」学校心理学研究 19(1)，pp.41-51……358
- 市川昭午（1990）「比較教育再考—日本の特質解明のための比較研究のすすめ」比較教育学研究 16，pp.5-17……212
- 市川伸一（1989）「認知カウンセリングの構想と展開」心理学評論 32(4)，pp.421-437……348，350
- 市川伸一編著（1993）『学習を支える認知カウンセリング—心理学と教育の新たな接点』ブレーン出版（現在は市川伸一のホームページよりダウンロード可能）……350
- 市川伸一（1999）「『実践研究』とはどのような研究をさすのか—論文例に対する教心研編集委員の評価の分析」教育心理学年報 38，pp.180-187……594
- 市川伸一（2001）「心理学の研究とは何か」南風原朝和・市川伸一・下山晴彦編『心理学研究法入門—調査・実験から実践まで』東京大学出版会，pp.1-17……596
- 市川伸一（2002）『学力低下論争』筑摩書房……340
- 市川伸一（2004）『学が意欲とスキルを育てる—いま求められる学力向上策』小学館……136，340
- 市川伸一（2008）『「教えて考えさせる授業」を創る—基礎基本の定着・深化・活用を促す「習得型」授業設計』図書文化……144
- 市川伸一（2014）「学力をとらえる視点」市川伸一編著『学力と学習支援の心理学』放送大学教育振興会，pp.11-20……136，【348】
- 市川伸一（2020）『「教えて考えさせる授業」を創る アドバンス編—「主体的・対話的で深い学び」のための授業設計』図書文化……352
- 伊藤亜矢子（2009）「小学生用短縮版学級風土質問紙の作成と活用」コミュニティ心理学研究 12(2)，pp.155-169……192
- 伊藤亜矢子・宇佐美慧（2017）「新版中学生用学級風土尺度（Classroom Climate Inventory; CCI）の作成」教育心理学研究 65(1)，pp.91-105……192

引用・参考文献

- 伊藤嘉余子 (2016)「里親の支援ニーズと支援機関の役割—里親アンケート調査結果からの考察」社会福祉学 57(1), pp.30-41……438
- 伊藤崇達 (2012)「自己調整学習方略とメタ認知」自己調整学習研究会編『自己調整学習—理論と実践の新たな展開へ』北大路書房……138
- 伊藤大幸・浜田恵・村山恭朗・高柳伸哉・野村和代・明畠光宣・出井正次 (2017)「クラスサイズと学業成績および情動的・行動的問題の因果関係—自然実験デザインとマルチレベルモデルによる検証」教育心理学研究 65(4), pp.451-465……238
- 伊藤美奈子 (2017)「いじめる・いじめられる経験の背景要因に関する基礎的研究—自尊感情に着目して」教育心理学研究 65(1), pp.26-36……500
- 伊藤由美・柘植雅義・梅田真理・石坂務・玉木宗久 (2015)「『通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査』の補足調査の結果からみた通級指導教室の役割と課題」国立特別支援教育総合研究所研究紀要 42, pp.27-39……【370】
- 犬塚美輪・高橋麻衣子 (2006)「文章理解の困難を主訴とする高校生への読解方略指導—読解プロセスの観点から—」LD 研究 15, pp.330-338……350
- 茨城県教育委員会 (2009)「第 2 次県立高等学校再編整備の基本計画 (平成 23 年度～平成 32 年度)」……【508】
- 茨城県公認心理師協会・スクールカウンセラーの守秘義務に関するワーキンググループ (2022)「スクールカウンセラーと学校の守秘義務と情報共有についてのガイドライン Ver.1.0」<https://iacpp.jp/wordpress/wp-content/uploads/2024/02/sccgv1.pdf> (最終閲覧日: 2024 年 2 月 16 日)……42
- 今井重孝 (1990)「比較教育学方法論に関する一考察—『一般化』志向と『差異化』志向を軸として」比較教育学研究 16, pp.19-29……212
- 今井康雄 (2005)「『基礎学力』—教育哲学の視点から」東京大学大学院教育学研究科 COE プロジェクト Working Paper16, pp.1-12……340
- 今関明子・福本靖 (2019)『PTA のトリセツ—保護者と校長の奮闘記』世論社……444
- 今西一仁 (2016)「コーディネーションの強みと課題」日本学校心理学会編 石隈利紀・大野精一・小野瀬雅人・東原文子・松本真理子・山谷敬三郎・福沢周亮責任編集『学校心理学ハンドブッカー「チーム」学校の充実をめざして 第 2 版』教育出版, pp.174-175……456
- 今西一仁 (2018)「5 章キャリア教育」水野治久・家近早苗・石隈利紀編『チーム学校での効果的な援助—学校心理学の最前線』ナカニシヤ出版, pp.44-52……302
- 今村武俊・別府哲 (1968)『学校教育法解説—初等中等教育編』第一法規……【70】
- イライアス, M. J.・ジンズ, J.E.・ワイスバーグ, R.P. (1999)『社会性と感情の教育—教育者のためのガイドライン 39』小泉令三編訳, 北大路書房……470

■ う

- 植木理恵 (2000)「学習障害児に対する動機づけ介入と計算スキルの教授—相互モデリングによる個別学習指導を通して」教育心理学研究 48(4), pp.491-500……350
- 植阪友理 (2009)「認知カウンセリングによる学習スキルの支援とその展開—図表活用方略に着目して」認知科学 16(3), pp.313-332……348
- 植阪友理 (2010)「学習方略は教科間でいかに転移するか—「教訓帰納」の自発的な利用を促す事例研究から」教育心理学研究 58(1), pp.80-94……342, 350

- 植阪友理（2018）「日々の授業・学習改善に寄与する評価を考える—心理学を生かした実践的試みを中心に（紙上討論「学力の評価と測定をめぐる」）」教育心理学年報 57, pp.216-220……342
- 植阪友理・植竹温香・柴里実（2021）「貧困家庭の子どもへの心理学を生かした学習支援—認知カウンセリングの発想を活用したある施設での実践から」教育心理学年報 60, pp.175-191……116, 350
- 植阪友理・瀬尾美紀子・市川伸一（2006）「認知主義的・非認知主義的学習観尺度の作成」日本心理学会大会発表論文集 70, p.890……342
- 上原由紀・小西聖子・春原由紀（2016）「児童相談所で親子相互交流療法（PCIT）を用いた事例について—再統合・里親のケースに対する有効性の予備的検討」子どもの虐待とネグレクト 18(2), pp.255-264……438
- 鶴飼信成（1980）『公務員法 新版』有斐閣……【78】
- 臼井智美編（2009）『イチからはじめる外国人の子どもの教育—指導に困ったときの実践ガイド』教育開発研究所……480
- 臼井智美（2014）『学級担任のための外国人児童生徒サポートマニュアル—ことばが通じなくても大丈夫！』明治図書……424, 480
- 臼井智美・照屋翔大（2018）「Interventionist Team を通じた児童生徒の多層的教育課題への対応—アメリカ・コロラド州における ELL 児童生徒の事例からの示唆」大阪教育大学紀要 総合教育科学 66, pp.1-18……480
- 内田慈子・納富恵子・西山久子（2015）「学びのユニバーサルデザインによる中学校国語科授業実践—特別な教育的支援が必要な生徒を含む学級全体の学習意欲と学業達成に焦点を当てて」福岡教育大学大学院教育学研究科教職実践専攻年報第 5(2), pp.23-30……468
- 内田康弘（2015）「サポート校生徒は高校中退経験をどう生き抜くのか—スティグマと「前籍校」制服着装行動に着目して」子ども社会研究 21, pp.95-108……【538】
- 馬越徹（1992）『『地域研究』と比較教育学—『地域（areas）』の教育的特質解明のための比較研究』名古屋大学教育学部紀要 39(2), pp.21-29……212
- 梅宮れいか（2020）「LGBT を理解する視点のまとめと環境調整の方向性」福島学院大学研究紀要 59, pp.4-13……478
- 浦上昌則・脇田貴文（2020）『心理学・社会科学研究のための調査系論文の読み方 改訂版』東京図書……634
- 浦光博（2009）『排斥と受容の行動科学—社会と心が作り出す孤立』セクション社会心理学 25, サイエンス社……184
- 浦光博（2021）「ソーシャルサポート」子安増生・丹野義彦・箱田裕司 監修『有斐閣 現代心理学辞典—学び、実践する人たちのために』有斐閣, p.476……184

■ え

- 衛藤藤（2017）「学校の健康支援の新たな仕組みの構築に向けて—日本医師会学校保健委員会活動を踏まえて」神尾陽子・桃井眞里子・児玉浩子・山中龍宏・高田ゆり子・衛藤藤・原寿郎・水田祥代編著，日本学術協力財団編『子どもの健康を育むために—医療と教育のギャップを克服する』日本学術協力財団, pp.206-217……588
- 遠藤利彦（2017）「非認知的（社会情緒的）能力の発達と科学的検討手法についての研究に関する報告書」国立教育政策研究所……154
- 遠藤利彦・佐久間路子・徳田治子・野田淳子著（2011）『乳幼児のこころ—子育て・子育ての発達心理学』有斐閣……164

引用・参考文献

遠藤由美（1999）「自尊感情」中島義明・安藤清志・子安増生・坂野雄二・繁樹算男・立花政夫・箱田裕司編『心理学辞典』有斐閣，pp.343-344……35

■お

OECD 編著（2011）『OECD 保育白書—人生の始まりこそ力強く：乳幼児期の教育とケア（ECEC）の国際比較』星三和子・首藤美香子・大和洋子・人見真理子訳，明石書店……220

大上渉・中村知靖・小泉令三・増田健太郎（2023）「X 市市立学校における教員不祥事の特徴的傾向—体罰は金曜日，飲酒運転は月曜日」福岡大学人文論叢 55(2)，pp.275-295……520

大河原美以（2015）『子どもの感情コントロールと心理臨床』日本評論社……168

大河原美以（2018）「暴言・暴力に苦しむ児童への対応の方法—子どもの解離状態を改善するためのコミュニケーションスキル」東京学芸大学紀要総合教育科学系 69(1)，pp.191-203……360

大河原美以（2019）『子育てに苦しむ母との心理臨床—EMDR 療法による複雑性トラウマからの解放』日本評論社……412

大河原美以・山本実玖（2021）『いやな気持ちは大事な気持ち』日本評論社……360

大久保賢一・月本弾・大対香奈子・田中善大・野田航・庭山和貴（2020）「公立小学校における学校規模ボジティブ行動支援（SWPBS）第 1 層支援の効果と社会的妥当性の検討」行動分析学研究 34(2)，pp.244-257……324

大阪教育大学学校安全推進センター「セーフティプロモーションスクール（SPS）とは」<http://nmsec.osaka-kyoiku.ac.jp/sps>（最終閲覧日：2023 年 11 月 7 日）……486

大谷尚（2019）「質的研究に関するその他の問題と課題」『質的研究の考え方—研究方法論から SCAT による分析まで』名古屋大学出版会，pp.233-267……【608】

大谷尚（2019）『質的研究の考え方—研究方法論から SCAT による分析まで』名古屋大学出版会……632

大友秀人・瀬尾尚隆・吉田ゆかり・伊藤友彦編著（2021）『タブレットでふれあうエンカウンター』図書文化社……298

大野桂（1958）「小学校における学業不振児の研究 第 1 報」教育心理学研究 5(4)，pp.234-258……132

大野精一（1997）『学校教育相談—理論化の試み』ほんの森出版……20

大野精一（1998）「学校教育相談の定義について」教育心理学年報 37，pp.153-159……258

大野精一編著（2017）『教師・保育者のための教育相談』萌文書林……294，460

大野精一（2020a）「基礎実習 2 学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習」学校心理士認定運営機構編『学校心理学ガイドブック 第 4 版』風間書房，pp.213-223……294

大野精一（2020b）「教育相談（いじめ及び不登校への対応を含む）」星槎大学教員免許状更新講習センター編著『教育の最新事情／現代教育の動向と課題—「共生の教育」を実現するために』教育出版，pp.151-159……294

大野精一・藤原忠雄編著（2018）『学校教育相談の理論と実践—学校教育相談の展開史，隣接領域の動向，実践を踏まえた将来展望』あいり出版……294

大野裕己（2018）「学校におけるマネジメント」篠原清昭編著『教育の社会・制度と経営』ジダイ社……240

大橋均（2024）「UDL の理論に基づく小学校算数科における実践とその効果の検証」日本教育工学会雑誌 48(2)，pp.363-380……468

岡直樹（2018）「教育分野の説明実践」山本博樹編著『公認心理師のための説明実践の心理学』ナカニシヤ出版……144

引用・参考文献

- 岡田昌毅 (2007) 「Donald・スーパー：自己概念を中心としたキャリア発達」渡辺三枝子編著『新版 キャリアの心理学—キャリア支援への発達のアプローチ』ナカニシヤ出版……418
- 岡田守弘・大塚文雄・芳川玲子監修・横浜市教育委員会編集 (2012) 「子どもの社会的スキル横浜プログラム 指導プログラム集 三訂版」横浜市教育委員会事務局 <https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/plankoho/yokohama-program.html> (最終閲覧日：2023年12月27日) ……302
- 岡田涼・時岡晴美・大久保智生 (2016) 「学校支援ボランティアとのかかわりが学校所属感を介して学習に対する動機づけに及ぼす影響—学校支援地域本部事業の成果として」学校心理学研究 16(1), pp.27-37 ……196
- 岡野由美子 (2019) 「特別支援教育コーディネーターの役割とセンター的機能に関する一考察—小・中学校と特別支援学校の特別支援教育コーディネーターの役割—」人間教育 (奈良学園大学人間教育学部) 2(2), pp.35-43……336
- 奥村賢一 (2018) 「ネグレクト児童の支援におけるスクールソーシャルワーカーの役割に関する一考察—小・中学校教員を対象としたアンケート調査から」福岡県立大学人間社会学部紀要 26(2), pp.175-189……【482】
- 奥村賢一 (2021) 「スクールソーシャルワーカーが行うアウトリーチの現状と課題—不登校に対する理解と対応を中心に—」ソーシャルワーク研究 46(4), pp.40-46……262
- 小塩真司 (2014) 『Progress & Application パーソナリティ心理学』サイエンス社……188
- 小塩真司・西口利文編 (2007) 『質問紙調査の手順』心理学基礎演習 Vol.2, ナカニシヤ出版……618
- 小塩隆士 (2002) 『教育の経済分析』日本評論社……238
- 押切久遠 (2018) 「反社会的行動を伴う子どもの援助」水野治久・家近早苗・石隈利紀編『チーム学校での効果的な援助—学校心理学の最前線』ナカニシヤ出版, pp.155-165……【518】、【548】
- 押切久遠 (2019) 「非行の理解と非行をする子どもの援助」野島一彦・繁榊算男監修, 石隈利紀編『教育・学校心理学』公認心理師の基礎と実践 18, 遠見書房, pp.130-143……【548】
- 落合良行・佐藤有耕 (1996) 「親子関係の変化からみた心理的離乳への過程の分析」教育心理学研究 44(1), pp.11-22……356
- 小野純平 (2024) 「発達障害の理解と援助」野島一彦・繁榊算男監修, 石隈利紀編『教育・学校心理学第3版』公認心理師の基礎と実践 18, 遠見書房, pp.97-111……368
- 小野瀬雅人 (2013) 「教育評価—学習のアセスメント」服部環・外山美樹編『スタンダード教育心理学』ライブラリ スタンダード心理学 6, サイエンス社, pp.143-161……134
- 小野田正利 (2006) 『悲鳴をあげる学校—親の“イチャモン”から“結び合い”へ』旬報社……【426】
- 小野田正利編著 (2009) 『イチャモン研究会—学校と保護者のいい関係づくりへ』ミネルヴァ書房……【426】
- 小野田正利 (2015) 『それでも親はモンスターじゃない！—保護者との向き合い方は新たなステージへ』学事出版……【426】
- 小野寺正己・河村茂雄 (2002) 「中学生の学級内における自己開示が学級への適応に及ぼす効果に関する研究」カウンセリング研究 35(1), pp.47-56……182
- 小野寺正己・河村茂雄 (2009) 「学級のアセスメントと苦戦する子どものアセスメント」石隈利紀監修, 水野治久編『学校での効果的な援助をめざして—学校心理学の最前線』ナカニシヤ出版, pp.75-82……182
- 小山田建太 (2020) 「2019年度若手研究助成研究報告書 事業変遷下における地域若者サポートステーションの支援意義に関する研究」公益財団法人日工組社会安全研究財団……【570】

■ か

- ガードナー, H. (2001) 『MI: 個性を生かす多重知能の理論』松村暢隆訳, 新曜社……466
- 外務省 (2019) 「障害者権利条約」パンフレット, <https://www.mofa.go.jp/mofaj/files/000069541.pdf> (最終閲覧日: 2025 年 1 月 15 日) ……【106】
- 外務省 (2020) 「国連「人権教育のための世界計画」」<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/jinken/kyoiku/index.html> (最終閲覧日: 2023 年 11 月 28 日) ……【224】
- 外務省 (2020) 「児童の権利条約 (児童の権利に関する条約)」<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/jido/> (最終閲覧日: 2024 年 1 月 10 日) ……【320】
- 香川秀太 (2018) 「アクションリサーチ—社会構成主義からのアプローチ」三浦麻子監修, 佐藤寛編著『なるほど! 心理学観察法』心理学ベーシック第 4 巻, 北大路書房, pp.55-72……614
- 鹿毛雅治 (2017) 「教育心理学再考—その「実践性」をめぐって」心理学評論 60(4), pp.391-403……600
- 影山英美 (2016) 「少年鑑別所と地域社会」日本犯罪心理学会編『犯罪心理学事典』丸善出版, pp.468-469……550
- 笠井清登 (2015) 「総合人間科学としての思春期学」笠井清登・藤井直敬・福田正人・長谷川眞理子編, 長谷川寿一監修『思春期学』東京大学出版会, pp.1-17……356
- 数井みゆき・遠藤利彦編著 (2005) 『アタッチメント—生涯にわたる絆』ミネルヴァ書房……164
- 粕谷貴志 (2009) 「理科授業における「話し合い活動」の成立と学級集団」理科の教育 58(11), pp.765-767……514
- 粕谷貴志・河村茂雄 (2004) 「中学生の学校不適応とソーシャル・スキルおよび自尊感情との関連—不登校群と一般群との比較」カウンセリング研究 37(2), pp.107-114……376
- 学級経営研究会編 (2000) 「学級経営をめぐる問題の現状とその対応—関係者間の信頼と連携による魅力ある学級づくり最終報告書」学級経営研究会……514
- 「学校教育法」<https://laws.e-gov.go.jp/law/322AC0000000026> (最終閲覧日: 2025 年 2 月 25 日) ……【460】
- 「学校教育法施行規則第 65 条」<https://laws.e-gov.go.jp/law/428AC1000000105> (最終閲覧日: 2025 年 3 月 31 日) ……【34】, 【234】
- 学校事故研究会編 (1977) 『学校事故の法制と責任』総合労働研究所……226
- 学校心理士認定運営機構編 (2021) 『学校心理学ケースレポートハンドブッカー—子どもの援助に関わる教師・スクールカウンセラーのために』風間書房……【596】, 642
- 学校心理士認定運営機構 (2022) 『「学校心理士」を申請される皆様へ 2022 年度手引き及び申請書』……【44】
- 学校心理士認定運営機構 (2024) 「学校心理士倫理綱領」<https://www.gakkoushinrishi.jp/wp-content/uploads/kouryo20240615.pdf> (最終閲覧日: 2025 年 1 月 9 日) ……42, 644
- 「学校保健安全法」<https://laws.e-gov.go.jp/law/333AC0000000056> (最終閲覧日: 2025 年 3 月 31 日) ……【222】
- 学校保健・安全実務研究会編著 (2020) 『新訂版 学校保健実務必携 第 5 次改訂版』第一法規……74, 【126】, 266
- 勝野正章・窪田真二・今野健一・中嶋哲彦・世取山洋介編 (2021) 『教育小六法 2021 年版』学陽書房……【84】
- 加藤容子・金井篤子 (2007) 「共働き夫婦におけるワーク・ファミリー・コンフリクト—「クロスオーバー効果」と「対処行動の媒介・緩衝効果」の吟味」産業・組織心理学研究 20(2), pp.15-25……418
- 門田光司 (2010) 『学校ソーシャルワーク実践—国際動向とわが国での展開』ミネルヴァ書房……262

引用・参考文献

- 門田光司・奥村賢一（2009）『スクールソーシャルワーカーのしごと—学校ソーシャルワーク実践ガイド』中央法規出版……262
- 金井篤子（2002）「ワーク・ファミリー・コンフリクトの規定因とメンタルヘルスの影響に関する心理的プロセスの検討」産業・組織心理学研究 15(2), pp.107-122……418
- 金井篤子（2014）「心の専門家の役割」森田美弥子・松本真理子・金井篤子監修, 森田美弥子・金子一史編『臨床心理学実践の基礎その 1—基本的姿勢からインテーク面接まで』ナカニシヤ出版, pp.156-157……546
- 金澤ますみ（2007）「わが国のスクールソーシャルワークにおける課題—「学校」と「ソーシャルワーク」「カウンセリング」の関係史から—」社会福祉学 48(3), pp.66-78……262
- 金沢吉展（2016）「個人情報保護と情報公開」金子和夫監修, 津川律子・元永拓郎編『心の専門家が会う法律 新版—臨床実践のために』誠信書房, pp.222-229……104
- 金沢吉展（2018）「守秘義務と情報共有の適切性」福島哲夫編集責任, 尾久裕紀・山舘主輔・本田周二・望月聡『公認心理師必携テキスト』学研, pp.25-31……42
- 金山健一（2018）「適応支援」大野精一・藤原忠雄編著『学校教育相談の理論と実践』あいり出版, pp.113-120……516
- 兼子仁（1978）『教育法〔新版〕』法律学全集 16-I, 有斐閣……226
- 加野芳正（2012）「日本の教育社会学—過去・現在・未来」加野芳正・越智康詞編著『新しい時代の教育社会学』ミネルヴァ書房, pp.1-15……236
- 上村恵津子（2015）「教師が行う保護者面談の特徴と課題—教師の発話特徴と専門性の視点から連携促進を考える」日本学校心理学会年報 7, pp.5-15……450
- 鴨下賢一編著（2020）『教師が活用できる／親も知っておきたい 発達が気になる子の学校生活における合理的配慮』中央法規出版……【108】
- 荻谷剛彦（1995）『大衆教育社会のゆくえ—学歴主義と平等神話の戦後史』中公新書……198
- 河合隼雄（1976）「事例研究の意義と問題点—臨床心理学の立場から」臨床心理事例研究 3, pp.3-10……626
- 河合芳文（1981）「望ましい授業がもつ条件」辰野千寿編『授業の心理』実践教育心理学 3, 教育出版……130
- 川崎聡大（2017）「ディスレクシアのアセスメントと支援」臨床発達心理士認定運営機構監修, 秦野悦子・高橋登編著『言語発達とその支援』講座・臨床発達心理学 5, ミネルヴァ書房, pp.273-300……282
- 川瀬正裕・松本真理子・松本英夫（2015）『心とかかわる臨床心理 第 3 版』ナカニシヤ出版, pp.2-21……166
- 川邊譲（2017）「少年非行」越智啓太・桐生正幸編著『テキスト司法・犯罪心理学』北大路書房, pp.183-199……550
- 河村茂雄（1999）『学級崩壊に学ぶ—崩壊のメカニズムを絶つ教師の知識と技術』誠信書房……514
- 河村茂雄（1999）「校内研究と教育心理学」教育心理学年報 38, pp.169-179……600
- 河村茂雄（2007）『学校の課題—学力向上・学級の荒れ・いじめを徹底検証』データが語る①, 図書文化社……514
- 河村茂雄（2010）『日本の学級集団と学級経営—集団の教育力を生かす学校システムの原理と展望』図書文化……274, 376
- 河村茂雄（2012）『学級集団づくりのゼロ段階—学級経営力を高める Q-U 式学級集団づくり入門』図書文化……274

引用・参考文献

河村茂雄（2018）『主体的な学びを促すインクルーシブ型学級集団づくり—教師が変わり子どもが変わる 15 のコツ』図書文化社……274

菅野恵（2020）『福祉心理学を学ぶ—児童虐待防止と心の支援』勁草書房……112

神林寿幸（2017）『公立小・中学校教員の業務負担』大学教育出版……198

鎌原雅彦・宮下一博・大野木裕明・中澤潤編著（1998）『心理学マニュアル 質問紙法』北大路書房……618

■ さ

菊池清美（2021）「児童心理治療施設の総合環境療法と治療共同体」精神科治療学 36(11), pp.1289-1293……【568】

岸信之・亀岡智美・志田沙恵子・小川素子・菊池清美・早川洋（2020）「児童心理治療施設と治療共同体—総合環境療法の視点から」集団精神療法 36(2), pp.239-246……【568】

岸学（2003）「教育心理学が教員養成に果たす役割」日本教育心理学会編『教育心理学ハンドブック』有斐閣, pp.34-39……600

喜多明人・橋本恭宏編（2005）『〈提言〉学校安全法—子どもと学校を守る安全指針』不磨書房（発行）、信山社（発売）……226

北洋輔（2015）「脳機能における特徴：発達性読み書き障害（Dyslexia）診断と治療の進歩：医療からのアプローチ」脳と発達 47(3), pp.194-197……282

北尾倫彦（1979）『学業不振—落ちこぼれを防ぐ教育の理論』田研出版……132

北神正行（2006）「教職員の問題行動：（1）性に関する問題・学校セクハラ，（2）教師の不祥事」下村哲夫監修『事例解説 事典学校の危機管理 第2版』教育出版, pp.511-533……520

木村直人・相田康弘（2019）『未来の学校づくり—コミュニティ・スクール導入で「地域とともにある学校」へ』学事出版……92

「義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律（教育機会確保法）」
<https://laws.e-gov.go.jp/law/428AC1000000105>（最終閲覧日：2025年3月31日）……【36】，【62】，【234】，【314】，【386】，【504】，【510】，【512】

ギャザコール, S. E.・アロウェイ, T. P.（2009）『ワーキングメモリと学習指導—教師のための実践ガイド』湯澤正通・湯澤美紀訳，北大路書房……142

キャンベル, C. A.・ダヒア, C. A.（2000）『スクールカウンセリング・スタンダード—アメリカのスクールカウンセリングプログラム国家基準』中野良顕訳，図書文化社……470

「教育基本法」<https://laws.e-gov.go.jp/law/418AC0000000120>（最終閲覧日：2025年3月31日）……【220】，【226】

「教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律」<https://laws.e-gov.go.jp/law/503AC000000000> 57（最終閲覧日：2025年3月31日）……【226】

教育調査研究所（2009）「第2章 学級崩壊・学校崩壊の実態と課題—アンケート調査の結果と考察—」研究紀要 89, p.8……514

教員養成系大学保健協議会編（2019）『学校保健ハンドブック（第7次改訂）』ぎょうせい……266

京免徹雄（2020a）「進路指導・キャリア教育」安彦忠彦・藤井千春・田中博之編著『新版よくわかる教育学原論』ミネルヴァ書房, pp.138-139……250

京免徹雄（2020b）「日本型キャリア教育モデルとしての特別活動の意義—「方法論的間人主義」に基づく分析」日本特別活動学会会報(83), p.11……250

引用・参考文献

清河幸子・犬塚美輪（2003）「相互説明による読解の個別学習指導」教育心理学研究 51(2), pp.218-229
……350

■ く

グッドマン、R.（2006）『日本の児童養護—児童養護学への招待』津崎哲雄訳、明石書店……112

工藤亘（2021）「令和の日本型学校教育に求められる教師のファシリテーション能力についての一考察」玉川大学教師教育リサーチセンター年報 11, pp.97-108……206

久原恵理子・宮寺貴之・藤原佑貴（2022）「幼児の被誘導性及び記憶における作話と認知機能の関連」発達心理学研究 33(3), pp.146-157……628

窪田眞二・小川友次（2021）『令和 3 年版 学校の法律がこれ 1 冊でわかる教育法規便覧』学陽書房……【72】

窪田由紀編著、福岡県臨床心理士会編（2020）『学校コミュニティへの緊急支援の手引き第 3 版』金剛出版
……【488】

窪田由紀（2005）「学校コミュニティの危機」福岡県臨床心理士会編、窪田由紀・向笠章子・林幹男・浦田英範著『学校コミュニティへの緊急支援の手引き』金剛出版, pp.22-44……38, 488, 490

窪田由紀（2022）「危機への心理的支援とは何か」窪田由紀編、森田美弥子・松本真理子・金井篤子シリーズ監修『危機への心理的支援』心の専門家養成講座⑩、ナカニシヤ出版, pp.3-14……490

熊上崇（2022）「フィードバックの報告書と面接の基本」藤田和弘・熊谷恵子監修、熊上崇・星井純子・熊上藤子編著『心理検査のフィードバック』図書文化社……286

熊上崇・熊上藤子・熊谷恵子（2019）「心理検査のフィードバックを保護者はどのように受け止めているか—親の会へのインタビュー調査の分析」K・ABC アセスメント研究 21, pp.25-33……286

倉本哲男（2008）『アメリカにおけるカリキュラムマネジメントの研究—サービス・ラーニング（Service・Learning）の視点から』ふくろう出版……232

黒沢幸子（2002）『指導援助に役立つスクールカウンセリング・ワークブック』金子書房……408

■ け

ケイ、E.（1979）『児童の世紀』小野寺信・小野寺百合子訳、富山房……52

経済産業省（2023）「ニューロダイバーシティの推進について」<https://www.meti.go.jp/policy/economy/jinzai/diversity/neurodiversity/neurodiversity.html>（最終閲覧 2024 年 9 月 30 日）……158

警察庁（2023）「インターネット利用に係る子供の犯罪被害等の防止について」……476

警察庁（2024）「令和 6 年版 警察白書」……516

■ こ

小泉令三（1997）『小・中学校での環境移行事態における児童・生徒の適応過程—中学校入学・転校を中心として』風間書房……458

小泉令三（2002）『新しい出会いを活かして—転校を心理学する』北大路書房……458

小泉令三（2016）「社会性と情動の学習（SEL）の実施と持続に向けて—アンカーポイント植え込み法の適用」教育心理学年報 55, pp.203-217……472, 490

公益社団法人日本 PTA 全国協議会（2019）『すべてに感謝！やっぴよかった PTA』ジアース教育新社
……444

厚生労働省 HP「市町村児童家庭相談援助指針について：第 5 章関係機関との連携」<https://www.mhlw.go.jp/bunya/kodomo/dv-soudanjo-sisin-honbun5.html>（最終閲覧日：2023 年 11 月 16 日）……【556】

引用・参考文献

- 厚生労働省 HP「障害者手帳」https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/shougais_hahukushi/techou.htm（最終閲覧日：2025年2月25日）……222
- 厚生労働省 HP「福祉・介護ボランティア活動」https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/seikatsuhogo/volunteer/index.html（最終閲覧日：2025年1月21日）……448
- 厚生労働省 HP「民生委員法施行令」<https://www.mhlw.go.jp/bunya/seikatsuhogo/minseiin01/02c.html>（最終閲覧日：2023年11月31日）……【584】
- 厚生労働省 HP「要保護児童対策地域協議会設置・運営指針」<https://www.mhlw.go.jp/bunya/kodomo/dv11/05.html>（最終閲覧日：2025年3月27日）……【556】，590
- 厚生労働省（2007）「要保護児童対策地域協議会（子どもを守る地域ネットワーク）スタートアップマニュアル」https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/9de1dfa5-709b-4c6db2b0-15553510463c/e952b302/20230401_policies_jidougyakutai_startup-manual_08.pdf（最終閲覧日：2025年4月25日）……590
- 厚生労働省（2008）「放課後児童クラブの基準などについて」<https://www.mhlw.go.jp/file/05-Shingikai-12601000-Seisakutoukatsukan-Sanjikanshitsu-Shakaihoshoutantou/0000013917.pdf>（最終閲覧日：2024年2月6日）……【578】
- 厚生労働省（2013）「「健やか親子 21」最終評価報告書」<https://www.mhlw.go.jp/stf/shingi/0000030713.html>（最終閲覧日：2025年2月5日）……498
- 厚生労働省（2015）「地域保健対策の推進に関する基本的な指針」<https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/tiiki/index.html>（最終閲覧日：2023年11月20日）……544
- 厚生労働省（2016）「国民生活基礎調査の概況」<https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/k-tyosa/k-tyosa16/>（最終閲覧日：2025年2月3日）……434
- 厚生労働省（2016）「平成 28 年度地域若者サポートステーション事業実施要綱」<https://jsite.mhlw.go.jp/k-anagawa-roudoukyoku/var/rev/0/116/4674/201683194718.pdf>（最終閲覧日：2025年3月27日）……570
- 厚生労働省（2017）「新しい社会的養育ビジョン」<https://www.mhlw.go.jp/file/05-Shingikai-11901000-Koyo-ukintoujidoukateikyoku-Soumuka/0000173888.pdf>（最終閲覧日：2025年4月25日）……438，562
- 厚生労働省（2017）「アレルギー疾患対策の推進に関する基本的な指針（告示）」<https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10900000-Kenkoukyoku/0000176343.pdf>（最終閲覧日：2021年12月30日）……388
- 厚生労働省（2017）「子育て世代包括支援センター業務ガイドライン，産前・産後サポート事業ガイドライン及び産後ケア事業ガイドラインについて」<https://www.mhlw.go.jp/stf/houdou/0000172988.html>（最終閲覧日：2023年11月20日）……【544】
- 厚生労働省（2017）「子育て世代包括支援センター業務ガイドライン」<https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-11900000-Koyoukintoujidoukateikyoku/kosodatesedaigaidorain.pdf>（最終閲覧日：2023年11月16日）……【556】
- 厚生労働省（2017）「民生委員・児童委員参考データ IFC」https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/seikatsuhogo/minseiin/01.html（最終閲覧日：2024年5月29日）……584
- 厚生労働省（2018）「子ども食堂の活動に関する連携・協力の推進及び子ども食堂の運営上留意すべき事項の周知について（通知）」<https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-11900000-Koyoukintoujidoukateikyoku/0000213463.pdf>（最終閲覧日：2025年2月12日）……【580】
- 厚生労働省（2018）「放課後等デイサービスガイドライン」p.41，<https://www.mhlw.go.jp/file/05-Shingikai-12201000-Shakaiengokyokushougaihoukenfukushibu-Kikakuka/0000082829.pdf>（最終閲覧日：2024年2月6日）……【576】

引用・参考文献

- 厚生労働省 (2019)「第 6 回地域共生社会に向けた包括的支援と多様な参加・協働の推進に関する検討会」
https://www.mhlw.go.jp/stf/shingi2/0000213332_00016.html (最終閲覧日: 2023 年 11 月 21 日) ……582
- 厚生労働省 (2020)「令和元年度児童相談所での児童虐待相談対応件数〈速報値〉」<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/uploaded/attachment/86741.pdf> (最終閲覧日: 2025 年 1 月 29 日) ……【482】
- 厚生労働省 (2021)「児童家庭支援センター設置運営要綱」https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=00ta9237&dataType=1 (最終閲覧日: 2025 年 3 月 27 日) ……562
- 厚生労働省 (2022)「国民生活基礎調査の概況」<https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/k-tyosa/k-tyosa22/dl/03.pdf> ……484
- 厚生労働省 (2022)「自殺総合対策大綱—誰も自殺に追い込まれることのない社会の実現を目指して」<http://www.mhlw.go.jp/content/001000844.pdf> (最終閲覧日: 2024 年 1 月 29 日) ……124
- 厚生労働省 (2022)「第 6 回障害児通所支援に関する検討会」p.2, <https://www.mhlw.go.jp/content/12401000/001023067.pdf> (最終閲覧日: 2024 年 2 月 6 日) ……【576】
- 厚生労働省 (2022)「令和 4 年度「離婚に関する統計」の概況—人口動態統計特殊報告」<https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/jinkou/tokusyuu/rikon22/index.html> (最終閲覧日: 2025 年 2 月 6 日) ……552
- 厚生労働省 (2023)「新規学卒就職者の離職状況 (令和 2 年 3 月卒業者)」<https://www.mhlw.go.jp/content/11805001/001158687.pdf> (最終閲覧日: 2025 年 3 月 27 日) ……572
- 厚生労働省 (2023)「全国の精神保健福祉センター (令和 5 年 12 月現在)」https://www.mhlw.go.jp/seisakunitsuite/bunya/kenkou_iryuu/iyakuhin/yakubutsuranyou_taisaku/hoken_fukushi/index.html (最終閲覧日: 2024 年 11 月 8 日) ……546
- 厚生労働省 (2024)「結果の概要」国民生活基礎調査, pp.3-8, <https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/k-tyosa/k-tyosa23/dl/02.pdf> (最終閲覧日: 2025 年 1 月 29 日) ……418
- 厚生労働省 (2024)「福祉事務所: 所員の定数」https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/seikatsuhogo/fukusijimusyo/index.html (最終閲覧日: 2023 年 11 月 16 日) ……556
- 厚生労働省 (2024)「令和 5 年版自殺対策白書」https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/seikatsuhogo/jisatsu/jisatsuhakusyo2023.html (最終閲覧日: 2025 年 3 月 27 日) ……124
- 厚生労働省 (2024)「令和 5 年度人口動態統計」<https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/jinkou/kakutei23/index.html> (最終閲覧日: 2025 年 2 月 6 日) ……552
- 厚生労働省アフターサービス推進室 (2017)「発達障害者支援センター運営事業における新たな支援のあり方に関する調査」<https://www.mhlw.go.jp/iken/after-service-vol26/dl/after-service-vol26-01.pdf> (最終閲覧日: 2024 年 5 月 29 日) ……574
- 厚生労働省自殺対策推進室・警察庁生活安全局生活安全企画課 (2023)「令和 4 年中における自殺の状況」<https://www.mhlw.go.jp/content/R4kakutei01.pdf> (最終閲覧日: 2024 年 2 月 29 日) ……124
- 厚生労働省自殺対策推進室・警察庁生活安全局生活安全企画課 (2024)「令和 5 年中における自殺の状況」<https://www.npa.go.jp/safetylife/seianki/jisatsu/R06/R5jisatsunoujoukyou.pdf> (最終閲覧日: 2025 年 2 月 25 日) ……【404】
- 厚生労働省社会・援護局 障害保健福祉部 企画課 (2023)「こども家庭庁について」厚生労働省, <https://www.mhlw.go.jp/content/12201000/001076357.pdf> (最終閲覧日: 2024 年 3 月 19 日) ……【56】
- 厚生労働省社会・援護局 障害保健福祉部 障害福祉課 障害児・発達障害者支援室 (2020)「医療的ケア児等の支援に係る施策の動向」厚生労働省, <https://www.mhlw.go.jp/content/10800000/000584473.pdf> (最終閲覧日: 2024 年 1 月 31 日) ……126

引用・参考文献

- 厚生労働省職業安定局（2024）「公共職業安定所（ハローワーク）の主な取組と実績」厚生労働省，<https://www.mhlw.go.jp/content/000935626.pdf>（最終閲覧日：2024 年 12 月 19 日）……572
- 厚生労働省・文部科学省（2020）「公認心理師法第 7 条第 1 号及び第 2 号に規定する公認心理師となるために必要な科目の確認について」<https://www.mhlw.go.jp/content/000712061.pdf>（最終閲覧日：2023 年 12 月 6 日）……4
- 公認心理師試験研修センター（2024）「公認心理師の都道府県別登録者数 2024 年度」https://www.jccpp.or.jp/download/pdf/number_of_registered.pdf（最終閲覧日：2025 年 1 月 15 日）……【46】
- 河野重男編著（1975）『現代の学校』現代教育講座 3，第一法規……70
- 國分康孝（1990）「カウンセリング・マインド」國分康孝編『カウンセリング辞典』誠心書房，p.79……172
- 國分康孝（2018）『構成的グループエンカウンターの実践と方法—半世紀にわたる探究の成果と継承』國分久子監修，図書文化社……298
- 國分康孝・上地安昭・渡辺三枝子・佐藤勝男編（1998）『育てるカウンセリング—考え方と進め方』学級担任のための育てるカウンセリング全書 1，図書文化社……170
- 國分康孝・片野智治（2001）『構成的グループ・エンカウンターの実践と進め方—リーダーのためのガイド』誠信書房……604
- 国立教育政策研究所編著（2016）『国研ライブラリー 小中一貫事例編』東洋館出版社……94
- 国立教育政策研究所（2020）「キャリア教育に関する総合的研究 第一次報告書」https://www.nier.go.jp/shido/centerhp/career_SogotekiKenkyu/pdf/ver_all.pdf（最終閲覧日：2023 年 12 月 27 日）……302，572
- 小崎恭弘・田辺昌吾・松本しのぶ編著（2017）『家族・働き方・社会を変える父親への子育て支援：少子化対策の切り札（別冊発達）』ミネルヴァ書房……420
- 小玉亮子（2001）「教育改革と家族」家族社会学研究 12，pp.185-196……442
- こども家庭庁（2021）「こどもの貧困対策・ひとり親家庭支援の現状について 令和 4 年国民生活基礎調査」……484
- こども家庭庁（2021）「里親等委託の推進について」https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/2f009a63-90e6-48c5-bdfa-27ddf3758bc4/e081cf72/20240122_councils_shingikai_shakai_katei_2f009a63_02.pdf（最終閲覧日：2025 年 2 月 3 日）……438
- こども家庭庁（2022）「令和 4 年度 児童相談所における児童虐待相談対応件数（速報値）」https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/f1ee5d96-e95d-49d9-89fb-f1e5377ca59c/aaaa8319/20230906_councils_jisou-kaigi_r05_10.pdf（最終閲覧日：2024 年 2 月 20 日）……【42】
- こども家庭庁（2023）「こども大綱」https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/f3e5eca9-5081-4bc9-8d64-e7a61d8903d0/276f4f2c/20231222_policies_kodomo-taikou_21.pdf（最終閲覧日：2024 年 3 月 19 日）……56
- こども家庭庁（2024）「こども虐待による死亡事例等の検証結果等について（第 20 次報告）」https://www.cfa.go.jp/councils/shingikai/gyakutai_boushi/hogojirei/20-houkoku（最終閲覧日：2025 年 3 月 27 日）……【522】，【590】
- こども家庭庁（2024）「児童相談所運営指針」https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/a7f5e48-4e9c-46b9-aa56-3534df4fb315/aac654d6/20240402_policies_jidougyakutai_Revised-Child-Welfare-Act_70.pdf（最終閲覧日：2025 年 3 月 27 日）……【560】
- こども家庭庁（2024）「児童養護施設入所児童等調査の概要（令和 5 年 2 月 1 日現在）」https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/8aba23f3-abb8-4f95-8202-f0fd487f16/5c104d63/20240229_policies_shakaiteki-yougo_86.pdf（最終閲覧日：2025 年 3 月 27 日）……564

引用・参考文献

- こども家庭庁（2024）「令和 5 年度青少年のインターネット利用環境実態調査」https://www.e-stat.go.jp/statsearch/files?page=1&layout=datalist&toukei=00100105&tstat=000001215840&cycle=8&class1=000001215841&stat_infid=000040163943&tclass2val=0（最終閲覧日：2025 年 3 月 12 日）……476
- 「こども基本法」<https://laws.e-gov.go.jp/law/504AC1000000077>（最終閲覧日：2025 年 3 月 31 日）……【226】
- 小西聖子（2001）『ドメスティック・バイオレンス』白水社……【440】
- 小林純一（1979）『カウンセリング序説—人間学的・実存的アプローチの一試み』金子書房……294
- 小林朋子（2005）『スクールカウンセラーによる行動コンサルテーションが教師の援助行動および児童の行動に与える影響について—周囲とのコミュニケーションが少ない不登校児童のケースから』教育心理学研究 53(2), pp.263-272……308
- 小林朋子・渡辺弥生（2017）「ソーシャルスキル・トレーニングが中学生のレジリエンスに与える影響について」教育心理学研究 65(2), pp.295-304……490
- 小林雅彦（2020）『新版 民生委員のための地域福祉活動実践ハンドブック—防災活動と個人情報保護に関する 45 の Q&A』中央法規……【584】
- 小松孝至（2008）『面接法』下山晴彦・能智正博編『心理学の実践的研究法を学ぶ』臨床心理学研究法 第 1 巻, 新曜社, pp.119-131……624
- コミュニティ・スクールの推進等に関する調査研究協力者会議（2015）「コミュニティ・スクールを核とした地域とともにある学校づくりの一層の推進に向けて—全ての学校が地域とともにある学校へと発展し、子供を中心に据えて人々が参画・協働する社会を目指して」文部科学省 https://www.mext.go.jp/component/b_menu/shingi/toushin/_icsFiles/afieldfile/2015/03/20/1356133_1_3.pdf（最終閲覧 2024 年 1 月 26 日）……90
- 子安増生・丹野義彦編（2018）『公認心理師エッセンシャルズ』有斐閣……314
- 小柳恭治（1963）『現場に生きる授業研究法』誠信書房……600
- 小柳憲司（2015）「小児科医のための心身医療ガイドライン」日本小児心身医学会編『小児心身医学会ガイドライン集（改訂第 2 版）—日常診療に活かす 5 つのガイドライン』南江堂, pp.2-8……394
- 小柳憲司（2018）「子どもにおける心身症」日本小児心身医学会編『初学者のための小児心身医学テキスト』南江堂, pp.16-21……388
- ゴンザレス, A.（2020）『複雑性トラウマ・愛着・解離がわかる本』大河原美以監訳, 日本評論社……360
- 近藤邦夫（1994）『教師と子どもの関係づくり—学校の臨床心理学』東京大学出版会……290
- さ
- 最高裁判所（2024）「家庭裁判所のあらまし」<https://www.courts.go.jp/vc-files/courts/2024/R6kateiaramashi.pdf>（最終閲覧日：2025 年 5 月 9 日）……552
- 最高裁判所 HP「少年事件【審判】」https://www.courts.go.jp/saiban/syurui/syurui_syonen/syonen_sinpan/index.html（最終閲覧日：2025 年 4 月 25 日）……552
- 斎藤喜博（1969）『教育学のすすめ』筑摩書房……230
- 斎藤清二（2016）『医療におけるナラティブとエビデンス 改訂版—対立から調和へ』遠見書房……200
- 斎藤富由起・吉森丹衣子（2017）「日本におけるフリースクールの歴史と活動に関する質的研究」千里金蘭大学紀要 14, pp.21-29……536
- 坂上裕子（2012）「観察法—量的・質的調査研究」村井潤一郎編著『心理学研究法—progress & application』サイエンス社, pp.81-114……620

引用・参考文献

- 阪中順子（2015）『学校現場から発信する子どもの自殺予防ガイドブック—いのちの危機と向き合って』金剛出版……404
- 阪中順子（2020）「体験的学習を中心にした自殺予防教育の実際」相馬誠一・伊藤美奈子編著『子どもたちに“いのちと死”の授業を—学校で行う包括的自殺予防プログラム』学事出版，pp.116-125……404
- 阪無勇士（2021）「虐待に気づき関わる」村上香奈・山崎浩一編著『子どもを支援する教育の心理学』ミネルヴァ書房，pp.163-179……116
- 坂本真士（2010）『抑うつと自殺の心理学—臨床社会心理学的アプローチ』金剛出版……182
- 崎濱秀行（2022）「2022 年度学校心理士の実態に関する調査」日本学校心理士会年報 15，pp.105-116……44
- 佐久間路子・遠藤 利彦・無藤 隆（2000）「幼児期・児童期における自己理解の発達：内容的側面と評価的側面に着目して」発達心理学研究 11(3)，pp.176-187……146
- 佐古秀一（2019）『管理職のための学校経営 R・PDCA—内発的な改善力を高めるマネジメントサイクル』明治図書……240
- 笹尾敏明（2007）「コミュニティ感覚」日本コミュニティ心理学会編『コミュニティ心理学ハンドブック』東京大学出版会，pp.115-129……192
- 佐々木大樹（2020）「里親家庭支援の現状と課題」京都大学大学院教育研究科紀要 66，pp.137-150……438
- 笹島芳雄（2011）「生活給—生活給の源流と発展」日本労働研究雑誌 604，pp.42-45……246
- 佐藤郁哉（2006）『フィールドワーク（増訂版）—書を持って街へ出よう』新曜社……612
- 佐藤郁哉（2015）『社会調査の考え方 下』東京大学出版会……612
- 佐藤悦子（1986）『家族内コミュニケーション』勁草書房……414
- 佐藤健二（2019）「筆記療法の実践」臨床心理学 19(6)，pp.692-697……182
- 佐藤純（1998）「学習方略の有効性の認知・コストの認知・好みが学習方略の使用に及ぼす影響」教育心理学研究 46(4)，pp.367-376……344
- 佐藤正二・佐藤容子・石川信一・佐藤寛・戸ヶ崎泰子・尾形明子（2013）『学校でできる認知行動療法 子どもの抑うつ予防プログラム [小学校編]』日本評論社……174
- サトウタツヤ・春日秀朗・神崎真実 編（2019）『質的研究法マッピング—特徴をつかみ，活用するために』新曜社……626，630
- 佐藤学（1994）「教師文化の構造—教育実践研究の立場から」稲垣忠彦・久富善之編『日本の教師文化』東京大学出版会，pp.21-41……524
- 佐藤学（1996）『教育方法学』岩波書店……230
- 佐藤裕紀子（2019）「性的マイノリティ当事者との接触経験がもたらす教育的効果：ジェンダー・ダイバーシティ教育の視点から」茨城大学教育実践研究 38，pp.35-44……478
- 佐野哲（2004）「ハローワーク（公共職業安定所）の役割は何か」日本労働研究雑誌 46(4)，pp.22-25……572
- サビカス，L. M.（2015）『サビカス キャリア・カウンセリング理論』日本キャリア開発研究センター監訳，乙須敏紀訳，福村出版……250
- 沢崎達夫（2011）「事例を通して学ぶ」松原達哉・福島脩美編『カウンセリング心理学ハンドブック下 巻』金子書房，pp.255-288……【638】
- 澤田英三・南博文（2001）「質的調査—観察・面接・フィールドワーク」南風原朝和・市川伸一・下山晴彦編『心理学研究法入門：調査・実験から実践まで』東京大学出版会，pp.19-62……620

引用・参考文献

三宮真智子編著（2008）「メタ認知研究の背景と意義」『メタ認知—学習力を支える高次認知機能』北大路書房，pp.1-16……152

■ し

シェフラー，I.（1981）『教育のことは—その哲学的分析』生田久美子・松丸修三訳，東洋館出版……228

ジェルビ，E.（1983）『生涯教育—抑圧と解放の弁証法』前平泰志訳，東京創元社 [Gelpi, E.（1983）“Lifelong Education: The dialectic between oppression and liberation.” Sogen Social Sciences.] ……210

「児童虐待の防止等に関する法律」<https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=412AC1000000082>（最終閲覧日：2025年2月18日）……【114】

「児童福祉法」<https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=322AC0000000164>（最終閲覧日：2025年2月18日）……【114】，【522】，【584】

柴田一匡・坪井裕子・三後美紀・米澤由実子・森田美弥子（2018）「児童養護施設における学習・進路の問題とその支援に関する実態調査」子どもの虐待とネグレクト 20(2)，pp.227-237……【564】

渋谷真樹・加藤美帆・伊佐夏美・木村育恵（2015）「教育社会学は教育実践にいかに関与するか—教師・学校をとらえる視覚と方法」教育社会学研究 97，pp.89-124……236

嶋根卓也（2021）「飲酒・喫煙・薬物乱用についての全国中学生意識・実態調査データブック 1996-2018」国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所薬物依存研究部……392

ジーマーマン，B.・シャंक，D. 編（2014）『自己調整学習ハンドブック』塚野州一・伊藤崇達監訳，北大路書房……138

清水裕士・三浦麻子・稲増一憲・小川洋和（2018）「フリーの統計ソフトウェア HAD の多言語化と英語版の作成」関西学院大学高等教育研究 8，pp.67-73……636

下山晴彦編著（2000）『臨床心理学研究の技法 シリーズ・心理学の技法』福村出版……642

社会教育審議会（1967）「父母と先生の会のあり方について」……444

社会的養護第三者評価等推進研究会監修，情緒障害児短期治療施設運営ハンドブック編集委員会編（2014）「情緒障害児短期治療施設（児童心理治療施設）運営ハンドブック」厚生労働省雇用均等・児童家庭局家庭福祉課……【568】

社会福祉法規研究会編（2020）『社会福祉六法』新日本法規……【568】

シュナイドマン，E. S.（2005）『シュナイドマンの自殺学—自己破壊行動に対する臨床的アプローチ』高橋祥友訳，金剛出版……404

ジョイナー，T. E.，ヴァン・オーデン，K. A.，ウィット，T. K.，& ラッド，M. D.（2011）『自殺の対人関係理論—予防・治療の実践マニュアル』奥野大地・鹿沼愛・弘世純三・小笠原貴史訳，北村俊則監訳，日本評論社……404

「障害者基本法」<https://laws.e-gov.go.jp/law/345AC1000000084/>……【106】，【226】

「障害者の権利に関する条約（障害者権利条約：Convention on the Rights of Persons with Disabilities）」http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/jinken/index_shogaisha.html（最終閲覧日：2025年4月24日）……【106】，【108】，【494】

庄司一子（2014）「生徒指導とカウンセリングにおける予防教育」石隈利紀・庄司一子編『生徒指導とカウンセリング』新教職教育講座第4巻，協同出版，pp.299-318……【170】

庄司一子・高橋智子（2022）「中学校におけるケアと安心感の醸成—継続的・縦断的ピア・サポート実践を通して」共生教育学研究 9，pp.1-12……170

引用・参考文献

- ショーン, D. A. (2001)『専門家の知恵—反省的実践家は行為しながら考える』佐藤学・秋田喜代美訳, ゆるみ出版……202
- ショーン, D. A. (2007)『省察的実践とは何か—プロフェッショナルの行為と思考』柳沢昌一・三輪建二訳, 鳳書房……208
- 白石陽一 (1987)「授業の構造」吉本均責任編集『現代授業研究大事典』明治図書, pp.55-57……230

■す

- 末武康弘 (2016)「「主観性を科学化する」研究とは」諸富祥彦・末武康弘・得丸智子・村里忠之編著『「主観性を科学化する」質的研究法入門—TAEを中心に』金子書房, pp.2-14……608
- 杉万俊夫 (2005)「社会構成主義と心理学—「内なる心」の観念を超えて」下山晴彦編著『心理学論の新しいかたち』心理学の新しいかたち 1, 誠信書房, pp.66-84……614
- 杉村美紀 (2011)「日本における比較教育研究の方法論をめぐる議論—日本比較教育学会の研究動向を中心に」プレイ, M., アダムソン, B. & メイソン, M. 編著『比較教育研究—何をどう比較するか』杉村美紀・大和洋子・前田美子・阿古智子訳, 上智大学出版, pp.259-292……212
- 鈴木亜由美 (2020)「なぜ「どうして」と言いたがるの?—幼児期の認知と思考」渡辺弥生・西野泰代編著『ひと目でわかる発達—誕生から高齢期までの生涯発達心理学』福村出版, pp.73-88……156
- 鈴木貴之 (2018)「バイオサイコソーシャルモデルと精神医学の統合」精神神経学雑誌 120(9), pp.759-765……222
- スチューデント・サポート・フェイス HP<https://student-support.jp/> (最終閲覧日: 2025 年 4 月 23 日) ……570
- ステッフィ, B. E., ウルフ, M.P., バスチ, S.H. & エンズ, B.J. 編著 (2013)『教師というキャリア—成長続ける教師の六局面から考える』三村隆男訳, 雇用問題研究会……202
- スーパ, D. E. (1960)『職業生活の心理学—職業経歴と職業的発達』日本職業指導学会訳, 誠信書房……378
- 住野好久 (2015)「教科指導と生徒指導」日本生徒指導学会編著『現代生徒指導論』学事出版, pp. 56-59 ……256
- 諏方智広・渡部匡隆 (2005)「自閉症児のきょうだい支援に関する実践的検討—きょうだい会を通しての支援の効果の検討」日本特殊教育学会第 43 回大会論文集, p.724……430

■せ

- 瀬尾美紀子・市川伸一・植坂友理 (2008)「第 4 章 学習方略とメタ認知」三宮真智子編著『メタ認知—学習力を支える高次認知機能』北大路書房, pp.55-73……344
- 瀬戸美奈子 (2004)「コーディネーション行動」石隈利紀・玉瀬耕治・緒方明子・永松裕希編『学校心理士による心理教育的援助サービス』講座「学校心理士—理論と実践」2, 北大路書房, pp.114-125……334
- 瀬戸美奈子 (2011)「学校との連携に対する保護者の意識—不登校親の会へのインタビューを通して」日本教育心理学会総会発表論文集 53, p.498……450
- 瀬戸美奈子 (2013)「子どもの援助に関する教師と保護者との連携における課題」三重大学教育学部研究紀要 64, pp.233-237……450
- 瀬戸美奈子 (2021)「連携におけるコーディネーション研究 I」瀬戸健一・瀬戸美奈子『生徒指導体制を構築するための実践ガイド—データでみる教師認識の特性』風間書房, pp.197-226……334

引用・参考文献

- 瀬戸美奈子・石隈利紀（2003）「中学校におけるチーム援助に関するコーディネーション行動とその基盤となる能力および権限の研究—スクールカウンセラー配置校を対象として」『教育心理学研究』51(4), pp.378-389……316, 332, 334
- センゲ, P. M., キャンブロン=マッケイブ, N., ルカス, T., スミス, B., ダットン, J. & クライナー, A., リヒテルズ直子訳（2014）『学習する学校—子ども・教員・親・地域で未来の学びを創造する』英治出版, 236……208
- 全国学童保育連絡協議会（2008）「学童保育の現状と課題, 私たちの願い」厚生労働省, <https://www.mhlw.go.jp/shingi/2008/09/dl/s0918-11d.pdf>（最終閲覧日：2024年2月6日）……【578】
- 全国学童保育連絡協議会（2022）「学童保育（放課後児童クラブ）の実施状況調査結果について」厚生労働省, p.41, <https://www2s.biglobe.ne.jp/~Gakudou/pdf/pressrelease20221117.pdf>（最終閲覧日：2024年2月6日）……【578】
- 全国里親会 HP <https://www.zensato.or.jp/>（最終閲覧日：2021年4月5日）……438
- 全国病弱教育研究会編著（2013）「第2章 病気の子どもの不安と教育的配慮」『病気の子どもの教育入門』クリエイツかもがわ, pp.21-28……402
- 全国民生委員児童委員連合会 HP <https://www2.shakyo.or.jp/zenminjiren/>（最終閲覧日：2023年11月30日）……【584】

■そ

- 総務省（2018）「いじめ防止対策の推進に関する調査の結果に基づく勧告」……502
- 総務省（2021）「令和3年版情報通信白書」<https://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/whitepaper/ja/r03/pdf/index.html>（最終閲覧日：2025年1月14日）……180
- 総務省（2022）「令和3年社会生活基本調査」<https://www.stat.go.jp/data/shakai/2021/pdf/youyakua.pdf>（最終閲覧日：2023年8月5日）……418

■た

- タウンゼント, P.（1977）「相対的収奪としての貧困—生活資源と生活様式」ウェッダーバーン, D. 編著『イギリスにおける貧困の論理』高山武志訳, 光生館……【484】
- 田尾雅夫・久保真人（1996）『バーンアウトの理論と実際—心理学的アプローチ』誠信書房……524
- 高木亮・波多江俊介（2016）「教育センターに期待される力量形成」牛渡淳・元兼正浩編『専門職としての校長の力量形成』花書院, pp.103-117……198
- 高野明（2019）「日本における臨床心理学研究の動向と課題」『教育心理学年報』58, pp.75-91……632
- 高野桂一（1989）『教育課程経営の理論と実際—新教育課程基準をふまえて』教育開発研究所……232
- 高橋典（2014）『小中一貫教育の新たな展開』ぎょうせい……94
- 高橋甲介（2020）「病弱等のある子どもの障害特性と支援」吉田ゆり編著, 長崎大学子どもの心の医療・教育センター監修『特別の支援を必要とする多様な子どもの理解—「医教連携」で読み解く発達支援』北大路書房, pp.65-75……402
- 高橋慈子・原田隆史・佐藤翔・岡部晋典（2023）『改訂3版 情報倫理 ネット時代のソーシャル・リテラシー』技術評論社……【216】
- 高橋高入・岡島義・シールズ久美・大藪由利枝・坂野雄二（2014）「児童に対する抑うつ改善プログラムの効果—多様性のあるコーピングとリラクゼーションの習得」『行動療法研究』40(3), pp.189-200……628
- 高橋登（2001）「学童期における読解能力の発達過程—1-5年生の縦断的な分析」『教育心理学研究』49(1), pp.1-10……152

引用・参考文献

- 高橋勝 (1997)「技術論から相互作用論へー〈教師－生徒〉関係の組みかえ」教育哲学研究 75, pp.5-10……【206】
- 田上不二夫 (1999)『実践スクール・カウンセリングー学級担任ができる不登校児童・生徒への援助』金子書房……272, 374
- 田上不二夫編著 (2003)『対人関係ゲームによる仲間づくりー学級担任にできるカウンセリング』金子書房……374
- 田上不二夫 (2017)『不登校の子どもへのつながりあう登校支援ー対人関係ゲームを用いたシステムズ・アプローチ』金子書房……374
- 瀧澤利行 (2017)「学校保健の行政・法律・沿革」衛藤隆・岡田加奈子編『学校保健マニュアル』南山堂……74
- 瀧野揚三 (2006)「学校危機への対応ー予防と介入」教育心理学年報 45, pp.162-175……【304】
- 瀧野揚三 (2011)「学校危機対応におけるチーム援助」児童心理 65(3), pp.86-92……328
- 瀧野揚三 (2012)「災害、事件・事故後の危機対応」今井五郎・嶋崎政男・渡部邦雄・稲村 博編『学校教育相談の理論・実践事例集 いじめの解明 第Ⅰ部 これからの教育と学校教育相談』第一法規, pp.1-20……304
- 滝充 (2003)「日本のピア・サポート・プログラム」と予防教育的生徒指導」月刊生徒指導 33(1), pp.24-27……【170】
- 武田建・米沢普子 (2014)『里親のためのペアレントトレーニング』ミネルヴァ書房……438
- 多鹿秀継 (1995)「算数問題解決過程の分析」愛知教育大学研究報告 44, pp.157-167……136
- 辰野千壽 (1997)『学習方略の心理学ー賢い学習者の育て方』図書文化社……344
- 辰野千寿・高野清純・加藤隆勝・福沢周亮編 (1986)『多項目教育心理学辞典』教育出版……130
- 田中耕太郎 (1961)『教育基本法の理論』有斐閣……【68】
- 田中壮一郎監修 (2007)『逐条解説 改正教育基本法』教育基本法研究会編著, 第一法規……【68】
- 田中美鈴・上村恵津子 (2017)「特別支援教育コーディネーターが機能する校内支援体制の検討ーA 地区における現状と課題からの考察」信州大学教育学部研究論集 11, pp.191-210……336
- 田中康雄 (2018)「ADHD スクリーニング検査」小児科内科 50(9), pp.1395-1398……280
- 谷川弘治 (2009)「病気の子どもの心理社会的支援サービス」谷川弘治・駒松仁子・松浦和代・夏路瑞穂編『病気の子どもの心理社会的支援入門ー医療保育・病弱教育・医療ソーシャルワーク・心理臨床を学ぶ人に』第2版, ナカニシヤ出版, pp.80-94……498
- 谷口明子 (2004)「入院児の不安の構造と類型: 病弱養護学校児童・生徒を対象として」特殊教育研究, 42(4), pp.283-291……498
- 谷口洋幸編著 (2019)『LGBT をめぐる法と社会』日本加除出版……【122】
- 太幡直也 (2020)「自己」松井豊・宮本聡介編『新しい社会心理学のエッセンス』福村出版, pp.48-63……182
- 田村修一 (2008)『教師の被援助志向性に関する心理学的研究ー教師のバーンアウトの予防を目指して』風間書房……524
- 田村修一・石隈利紀 (2001)「指導・援助サービス上の悩みにおける中学校教師の被援助志向性に関する研究」教育心理学研究 49(4), pp.438-448……524
- 田村節子 (2003)「スクールカウンセラーによるコア援助チームの実践ー学校心理学の枠組みから」教育心理学年報 42, pp.168-181……【316】

引用・参考文献

- 田村節子（2009）『保護者をパートナーとする援助チームの質的分析』風間書房……【318】， 452
- 田村節子（2013）「コンサルテーション」水野治久・石隈利紀・田村節子・田村修一・飯田順子編著『よくわかる学校心理学』ミネルヴァ書房，pp.70-71……314
- 田村節子（2018）「子ども・保護者参加の援助チームの展開」水野治久・家近早苗・石隈利紀編『チーム学校での効果的な援助—学校心理学の最前線』ナカニシヤ出版……40
- 田村節子・池田裕一（2017）「おねしょ / 昼間のおもらし個人面談の手引き」……398
- 田村節子・石隈利紀（2003）「教師・保護者・スクールカウンセラーによるコア援助チームの形成と展開—援助者としての保護者に焦点をあてて」教育心理学研究 51(3)，pp.328-338……450
- 田村節子・石隈利紀（2007）「保護者はクライアントから子どもの援助のパートナーへとどのように変容するか—母親の手記の質的分析」教育心理学研究 55(3)，pp.438-450……18
- 田村節子・石隈利紀（2013）『石隈・田村式援助シートによる実践チーム援助 特別支援教育編』図書文化社……326
- 田村節子・石隈利紀（2017）『石隈・田村式援助シートによる子ども参加型チーム援助—インフォームドコンセントを超えて』図書文化社……318， 320， 402， 452

■ち

- 千々和知子・納富恵子（2012）「小学校算数科におけるユニバーサルデザイン授業の試行：児童の学業達成、算数科への態度と学習の適応における効果」教育実践研究 20，pp.247-254……468
- 「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」<https://laws.e-gov.go.jp/law/331AC0000000162>（最終閲覧日：2025年2月19日）……【530】
- 張信愛（2021）「韓国の中学校における教育相談機能の組織化に関する研究—「相談教師」の位置と役割実態の分析から」学校経営研究 46，pp.38-51……【14】
- 中央教育審議会（1999）「初等中等教育と高等教育との接続の改善について（答申）」https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chuuou/toushin/991201.htm（最終閲覧日：2024年2月8日）……248
- 中央教育審議会（2011）「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について（答申）」文部科学省 https://www.mext.go.jp/component/b_menu/shingi/toushin/_icsFiles/afieldfile/2011/02/01/1301878_1_1.pdf（最終閲覧日：2024年2月8日）……248， 252，【378】
- 中央教育審議会（2014）「子供の発達や学習者の意欲・能力等に応じた柔軟かつ効果的な教育システムの構築について（答申）」https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1354193.htm（最終閲覧日：2024年9月19日）……94
- 中央教育審議会（2015）「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について（答申）」文部科学省，https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/_icsFiles/afieldfile/2016/01/05/1365791_1.pdf（最終閲覧日：2024年2月21日）……40， 92， 460
- 中央教育審議会（2015）「これからの学校教育を担う教師の資質能力の向上について—学び合い，高め合う教員育成コミュニティの構築に向けて（答申）」文部科学省，https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1365665.htm（最終閲覧日：2023年12月21日）……202
- 中央教育審議会（2015）「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について（答申）」文部科学省，https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1365657.htm（最終閲覧日：2023年12月8日）……24， 26， 34， 40， 42， 44， 58， 84， 126， 246， 262， 316
- 中央教育審議会（2023）「学びや生活の基盤をつくる幼児教育と小学校教育の接続について」https://www.mext.go.jp/content/20230308-mxt_youji-000028085_2.pdf（最終閲覧日：2025年1月15日）……462

引用・参考文献

- 中央教育審議会初等中等教育分科会・学校段階間の連携・接続等に関する作業部会（2011）「中高一貫教育制度に関する主な意見等の整理」 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/045/houkoku/_icsFiles/afieldfile/2011/07/27/1308954_1_1.pdf（最終閲覧日：2024年1月29日）……【96】
- 中央教育審議会大学分科会 質保証システム部会（2021）「大学における社会的・職業的自立に関する指導等（キャリアガイダンス）の実施について（審議経過概要）」文部科学省，https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo4/houkoku/1288248.htm（最終閲覧日：2024年2月14日）……382

■つ

- 塚本智宏（2004）『コルチャック 子どもの権利の尊重—子どもはすでに人間である』子どもの未来社……52
- 津川友介（2020）『世界一わかりやすい「医療政策」の教科書』医学書院，p.206……198
- 津川律子（2016）『心の専門家における倫理』金子和夫監修，津川律子・元永拓郎編『心の専門家が出会う法律 新版—臨床実践のために』誠信書房，pp.190-198……104
- 津川律子（2017）『心理臨床における法と倫理の基本』津川律子・元永拓郎編『心理臨床における法と倫理』放送大学教育振興会，pp.9-21……104
- 津久井稲緒・齊藤葵（2014）『住民との協働による合意形成のあり方に関する研究』かながわ政策研究・大学連携ジャーナル 6，pp.85-112……310
- 柘植雅義（2008）『特別支援教育の新たな展開—統一学習者の多様なニーズと教育政策』勁草書房……【264】
- 柘植雅義（2013）『特別支援教育—多様なニーズへの挑戦』中央公論新社……264
- 柘植雅義・インクルーシブ教育の未来研究会編（2017）『特別支援教育の到達点と可能性—2001～2016：学術研究からの論考』金剛出版……【264】
- 辻河昌登（2001）『事例報告の資料作成の要領』山本力・鶴田和美編著『心理臨床家のための「事例研究」の進め方』北大路書房，pp.54-65……638
- 辻本哲士（2021）『市町村を中心とする重層的支援体制における精神保健福祉センターの役割と課題』（第3回 地域で安心して暮らせる精神保健医療福祉体制の実現に向けた検討会参考資料 1）<https://www.mhlw.go.jp/content/12200000/000873519.pdf>（最終閲覧日：2024年11月8日）……546
- 津多成輔（2018）『ユニバーサル型高校教育における「不本意入学」の実態—中退・授業態度・高校生活満足感に着目して』国立教育政策研究所紀要 147，pp.127-143……386
- 堤亜美（2015）『中学・高校生に対する抑うつ予防心理教育プログラムの効果の検討』教育心理学研究 63(3)，pp.323-337……182
- 露口健司（2008）『学校組織のリーダーシップ』大学教育出版……242
- 露口健司（2012）『学校組織の信頼』大学教育出版……242
- 露口健司（2018）『スクールリーダーシップ論』学校管理職養成研究会編，篠原清昭監修『学校管理職養成講座—スクールリーダー育成のための12講』ミネルヴァ書房，pp.3-21……【242】

■て

- デュルケム，É.（1978）『社会学的方法の規準』宮島喬訳，岩波書店……236
- 電通広報局（2021）『電通，『LGBTQ+調査 2020』を実施』<https://www.dentsu.co.jp/news/release/pdf/cms/2021023-0408.pdf>（最終閲覧日：2023年11月6日）……478

■と

- 東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター（CEDEP）・ベネッセ教育総合研究所（2024）「乳幼児の生活と育ちに関する調査 2017-2023」p.19, https://benesse.jp/berd/jisedai/research/pdf/2017_2023_Nyuyouji.pdf（最終閲覧日：2024年1月29日）……418
- 遠矢浩一編著（2009）『障がいをもつこどもの「きょうだい」を支える—お母さん・お父さんのために』ナカニシヤ出版……430
- 徳永智子（2023）『第IV部マイノリティから問う教育と社会』相澤真一・伊佐夏実・内田良・徳永智子『これからの教育社会学』有斐閣, pp.189-245……236
- 所道彦・小林智之（2019）『貧困概念とはく奪指標』山野則子編著『子どもの貧困調査—子どもの生活に関する実態調査から見えてきたもの』明石書店, pp.33-48……116
- 戸田有一（2001）「学校におけるピア・サポート実践の展開と課題—紙上相談とオンライン・ピア・サポート・ネット」鳥取大学教育地域科学部紀要, 教育・人文科学 2(2), pp.59-75……184
- 戸田有一（2018）『いじめの被害者・加害者・傍観者』水野治久・家近早苗・石隈利紀編『チーム学校での効果的な援助—学校心理学の最前線』ナカニシヤ出版, pp.92-102……178
- 戸田有一・三浦公平・羽鳥晋・藤谷弥生・板澤健一・西野泰代・金網知征話題提供（2019）『いじめ免疫プログラム』の試行と評価方法論の模索—世田谷区での実践と検討』日本教育心理学会第 61 回総会発表論文集, pp.114-115……【178】
- 戸田芳雄編集代表（2020）『医療的ケアとその対応』学校保健・安全実務研究会編著『新訂版 学校保健実務必携 第 5 次改訂版』第一法規, pp.504-522……【126】
- 戸波江二・西原博史編著（2006）『子ども中心の教育法理論に向けて』エイデル研究所……226
- 登内光・上村恵津子（2017）『連携における保護者と教師のパートナー関係構築』信州大学教育学部研究論集 11, pp.219-238……450
- 戸部秀之・齋藤久美（2020）『児童・生徒の心に響く！行動科学を生かした保健の授業づくり（改訂版）』少年写真新聞社……【400】
- 友田明美（2018）「アタッチメント（愛着）障害と脳科学」児童青年精神医学とその近接領域 59(3), pp.260-265……【158】

■な

- 内閣官房（2023）「こども家庭庁組織体制の概要」https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/7e61aa5c-b18a-4711-85c4-c28d6822c7eb/25187770/20230328_about_r5_taisei_gaiyou_01.pdf（最終閲覧日：2024年3月19日）……【56】
- 内閣府（2012）「子ども・若者育成支援推進法について」https://www.mhlw.go.jp/shingi/2010/02/dl/s0205-10a_0004.pdf（最終閲覧日：2024年1月31日）……118
- 内閣府（2018）「障害者基本計画（第4次）」<https://www8.cao.go.jp/shougai/suishin/pdf/kihonkeikaku30.pdf>（最終閲覧日：2025年1月15日）……【106】
- 内閣府（2019）「子供の貧困対策に関する大綱—日本の将来を担う子供たちを誰一人取り残すことがない社会に向けて」https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/834d4ee3-212-d-4f35-aefa-6b795ebc913a/26e5c8a9/20230522_councils_shingikai_kihon_seisaku_JapZTAT7_10.pdf（最終閲覧日：2024年2月1日）……76
- 内閣府編（2019）『令和元年版 子供・若者白書』……358

引用・参考文献

- 内閣府（2019）「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査（平成 30 年度）」<https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/13024511/www8.cao.go.jp/youth/kenkyu/ishiki/h30/pdf-index.html>（最終閲覧日：2025 年 1 月 8 日）……380
- 内閣府（2023）「令和 5 年人々のつながりに関する基礎調査」<https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00000004&tstat=000001216621>（最終閲覧日：2025 年 2 月 21 日）……434
- 内閣府（2024）「令和 6 年版高齢社会白書 令和 5 年度高齢化の状況及び高齢社会対策の実施状況」https://www8.cao.go.jp/kourei/whitepaper/w-2024/zenbun/06pdf_index.html（最終閲覧日：2025 年 2 月 3 日）……434
- 内閣府男女共同参画局（2022）「結婚と家族をめぐる基礎データ」<https://www.gender.go.jp/kaigi/kento/Marriage-Family/10th/pdf/1.pdf>（最終閲覧日：2025 年 2 月 3 日）……434
- 永井憲一（2000）『教育学の原理と体系—教育人権保障の法制研究』日本評論社……226
- 永井智（2017）「これまでの援助要請・被援助志向性研究」水野治久監修，永井智・本田真大・飯田敏晴・木村真人編『援助要請と被援助志向性の心理学—困っていても助けを求められない人の理解と援助』金子書房，pp.14-22……186
- 中井久夫（1997）『アリアドネからの糸』みすず書房……500
- 中釜洋子・野末武義・布柴靖枝・無藤清子（2019）『家族心理学—家族システムの発達と臨床的援助 第2版』有斐閣ブックス……410
- 中川明（1991）『学校に市民社会の風を—子どもの人権と親の「教育の自由」を考える』筑摩書房……226
- 中島一憲（2007）「教育講演 教師のメンタルヘルスをどう支えるか」学校メンタルヘルス 10，pp.21-33……200
- 中留武昭（1983）「教育経営研究の系譜」日本教育経営学会紀要 25……240
- 中留武昭編著（2005）『カリキュラムマネジメントの定着過程—教育課程行政の裁量とかかわって』教育開発研究所……232
- 中間あやみ（2017）「アウトリーチの考え方—NPO 法人抱樸の取り組み」厚生労働省，<https://www.mhlw.go.jp/content/12000000/000351249.pdf>（最終閲覧日：2023 年 12 月 8 日）……34
- 中間玲子編著（2016）『自尊感情の心理学—理解を深める「取扱説明書」』金子書房……358
- 中間玲子（2018）「自尊感情の高さ・低さ」に含まれる様々な意味」児童心理 72(5)，pp.424-429……358
- 中村玲子・越川房子（2014）「中学校におけるいじめ抑止を目的とした心理教育的プログラムの開発とその効果の検討」教育心理学研究 62(2)，pp.129-142……602
- 中谷素之・岡田涼・犬塚三輪編著（2021）『子どもと大人の主体的・自律的な学びを支える実践—教師・指導者のための自己調整学習』福村出版……138
- 中山満子（2016）「PTA 活動経験が向社会活動への参加意欲に及ぼす影響」対人社会心理学研究 16，pp.41-46……444
- 夏苺郁子・岡田茜・杉浦真澄（2008）「精神科外来を受診した夜尿症合併児童 43 例の検討—発達障害と夜尿症との関連について」日本児童青年精神医学会誌 49(3)，pp.336-353……398

■に

- 西尾明（1995）「精神保健福祉センター」山本和郎・箕口雅博・久田満編著『臨床・コミュニティ心理学—臨床心理学的地域援助の基礎知識』ミネルヴァ書房，pp.156-157……546
- 西岡加名恵・石井英真・田中耕治編（2015）『新しい教育評価入門—人を育てる評価のために』有斐閣……230

引用・参考文献

- 西村修一・久田信行（2018）『特別支援教育サポート BOOKS 知っておきたい！教師のための合理的配慮の基礎知識』明治図書出版……108
- 西山久子（2012）『学校における教育相談の定着化をめざして』ナカニシヤ出版……258
- 西山久子（2017）「「チーム学校」における多職種の協働—アメリカにおけるスクール・カウンセリングからの示唆」生徒指導学研究 16, pp.24-31……260
- 西山久子・淵上克義・迫田裕子（2009）「学校における教育相談活動の定着に影響を及ぼす諸要因の相互関連性に関する実証的研究」教育心理学研究 57(1), pp.99-110……【316】
- 二宮皓（1998）『比較・国際教育学の歩み』石附実編著『比較・国際教育学〔補正版〕』東信堂, pp.22-41……212
- 二宮貴至（2019）「シンポジウム自殺予防教育の方向性を探る—多様な取り組みの可能性と課題 学校コミュニティでの包括的な自殺対策」自殺予防と危機介入 39(1), pp.65-72……546
- 日本学術振興会編（2015）『科学の健全な発展のために—誠実な科学者の心得』丸善出版, pp.63-74……646
- 日本学校教育学会刊行図書編集委員会編著（2006）『学校教育相談学ハンドブック』ほんの森出版……258
- 日本学校心理学会 HP, <http://schoolpsychology.jp/journal/index.html>（最終閲覧日：2024 年 2 月 13 日）……642
- 日本学校心理学会 HP, <http://www.gakkoushinrishi.jp>（最終閲覧日：2023 年 12 月 12 日）……【44】
- 日本学校心理学会編, 石隈利紀・大野精一・小野瀬雅人・東原文子・松本真理子・山谷敬三郎・福沢周亮責任編集（2016）『学校心理学ハンドブック—「チーム」学校の充実をめざして 第 2 版』教育出版……2, 【22】, 24, 30, 【422】, 【436】
- 日本学校保健会編（2011）「喫煙, 飲酒, 薬物乱用防止に関する指導参考資料—中学校編」……【392】
- 日本学校保健会編（2012）「喫煙, 飲酒, 薬物乱用防止に関する指導参考資料—高等学校編」……392
- 日本学校保健会（2018）「就学時の健康診断マニュアル 平成 29 年度改訂」……【222】
- 日本学校保健会編（2018）『教職員のための指導の手引—update! エイズ・性感染症』……【396】
- 日本教育工学会編（2000）『教育工学事典』実教出版……214
- 日本教育工学会監修（2017）『情報教育・情報モラル教育』稲垣忠・中橋雄編, 教育工学選書Ⅱ, ミネルヴァ書房……【216】
- 日本教育行政学会研究推進委員会編（2012）『地方政治と教育行政改革—転換期の変容をどう見るか』福村出版……244
- 日本教育経営学会編（2000）『教育経営研究の理論と軌跡』玉川大学出版部……240
- 日本教育社会学会編（2018）『教育社会学事典』丸善出版……236
- 日本教育心理学会編（2003）『教育心理学ハンドブック』有斐閣……130
- 日本教育心理学会（2020）「『教育心理学研究』編集規定」<https://www.edupsych.jp/wp-content/uploads/2021/01/ce8d97bae5d5a0811cf4feec43b7ba99-1.pdf>（最終閲覧日：2024 年 2 月 6 日）……594
- 日本公認心理師協会（2020）「日本公認心理師協会倫理綱領」https://www.jacpp.or.jp/pdf/jacpp_rinrikoryo20200918.pdf（最終閲覧日：2024 年 2 月 16 日）……【42】
- 「日本国憲法」<https://laws.e-gov.go.jp/law/321CONSTITUTION#80>（最終閲覧日：2025 年 3 月 31 日）……【28】, 【50】, 【74】, 【226】, 【484】, 【512】, 【646】
- 日本社会福祉士会編（2018）『地域共生社会に向けたソーシャルワーカー社会福祉士による実践事例から』中央法規……582

引用・参考文献

- 日本社会福祉士会子ども家庭支援委員会（2020）「スクールソーシャルワーカー実践ガイドライン」 https://www.jacsw.or.jp/csw/dataroom/kodomokatei/documents/ssw_guideline.pdf（最終閲覧日：2024年11月22日）……558
- 日本小児心身医学会編（2015）『小児心身医学会ガイドライン集（改訂第2版）—日常診療に活かす5つのガイドライン』南江堂……394
- 日本私立学校振興・共済事業団（2020）「令和元年度 私立大学等経常費補助金交付状況の概要」 https://www.shigaku.go.jp/files/s_hojo_r01.pdf（最終閲覧日：2025年2月18日）……100
- 日本心理学会編（2011）『倫理規程第3版』日本心理学会，pp.25-27……646
- 日本心理学会編（2022）「執筆・投稿の手びき（2022年版）」 <https://psych.or.jp/manual/>（最終閲覧日：2023年11月27日）……640，646
- 日本スクールカウンセリング推進協議会 HP「ガイダンスカウンセラー 定義と特徴」 <https://jsca.guide/guidance-counselor/index.html>（最終閲覧日：2023年12月12日）……【46】
- 日本スクールカウンセリング推進協議会（2022）日本スクールカウンセリング推進協議会リーフレット HP. <https://www.jsca.guide/>（最終閲覧日：2024年5月16日）……16
- 日本性教育協会編（2019）『「若者の性」白書—第8回青少年の性行動全国調査報告』小学館……396
- 日本性教育協会編（2020）『すぐ授業に使える性教育実践資料集 中学校改訂版』小学館……【396】
- 日本比較教育学会編（2018）「特集 方法論を編みなおす」比較教育学研究 57，pp.1-3……【212】
- 日本保育学会編（2016）『保育学とは一問いと成り立ち』保育学講座 1，東京大学出版会……【220】
- 日本夜尿症学会編（2016）『夜尿症診療ガイドライン』診断と治療社……【398】
- 日本遊戯療法研究会編（2000）『遊戯療法の研究』誠信書房……176
- 日本臨床心理士会（2023）「文部科学省 令和4年度いじめ対策・不登校支援等推進事業報告書 スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーの常勤化に向けた調査研究—SC 5,213名の調査結果から」 https://www.jscep.jp/suggestion/sug/pdf/r4_sc_joukinka-houkokusho.pdf（最終閲覧日：2024年2月21日）……88，234
- 丹羽郁夫（2017）「コンサルテーション」コミュニティ心理学研究 20(2)，pp.143-153……312
- 庭山和貴（2020）「学校規模ポジティブ行動支援（SWPBS）とは何か？—教育システムに対する行動分析学的アプローチの適用—」行動分析学研究 34(2)，pp.178-197……324
- 認定 NPO 法人全国子ども食堂支援センターむすびえ HP「子ども食堂について」 <https://musubie.org/kodomosyokudo/>（最終閲覧日：2025年2月12日）……【580】

■の

- 能智正博編集代表，香川秀太・川島大輔・サトウタツヤ・柴山真琴・鈴木聡志・藤江康彦編（2018）『質的心理学辞典』新曜社……【630】
- 納富恵子（2015）「米国の学びのユニバーサルデザイン UDL」LD，ADHD & ASD13(3)，pp.8-11……【468】
- 農林水産省（2021）「「第4次食育推進基本計画」啓発リーフレット」 https://www.maff.go.jp/syokuiku/plan/4_plan/attach/pdf/index-28.pdf（最終閲覧日：2024年2月1日）……76
- 野口正行（2020）「精神保健福祉センターの現状と課題」厚生労働省，第3回精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築に係る検討会資料 5 <https://www.mhlw.go.jp/content/12200000/000654241.pdf>（最終閲覧日：2023年11月14日）……546

引用・参考文献

- 野島一彦（1987）「グループ・アプローチ」岡堂哲雄編『現代のエスプリ別冊 社会心理用語事典』至文堂，pp.86-87……604
- 野島一彦（2004）「クライアント中心療法」氏原寛・亀口憲治・成田善弘・東山紘久・山中康裕編『心理臨床大事典』培風館，p.311……174
- 野沢慎司・菊地真理（2021）『ステップファミリー 子どもから見た離婚・再婚』角川新書……436
- 野島一彦・繁樹算男監修，野島一彦・岡村達也編（2018）『臨床心理学概論』遠見書房……【176】
- 野島一彦・繁樹算男監修，石隈利紀編（2024）『教育・学校心理学 第3版』遠見書房……2
- 野末武義（2015）『夫婦・カップルのためのアサーション—自分もパートナーも大切に自己表現』金子書房……410
- 野村真美・出口真弓・和田勝行・上家法子（2018）「義務教育における健康教育の充実に向けた調査研究 学校医を対象とした子どもの健康教育等のニーズに関する実態調査（2018）の結果から」日本医師会総合政策研究機構 <https://www.jm-ari.med.or.jp/download/WP416.pdf>（最終閲覧日：2021年3月31日）……588
- ### ■は
- 南風原朝和（2001）「準実験と単一事例実験」南風原朝和・市川伸一・下山晴彦編『心理学研究法入門—調査・実験から実践まで』東京大学出版会，pp.63-91……606
- 南風原朝和（2002）『統合的理解のために 心理統計学の基礎』有斐閣……634
- 橋本光司（2009）「アレルギ—」馬場一雄監修，原田研介編『新版小児生理学 第3版』へるす出版，pp.354-364……388
- 橋本剛（2005）『ストレスと対人関係』ナカニシヤ出版……184
- 秦政春（1991）「教師のストレス—「教育ストレス」に関する調査研究 1」福岡教育大学紀要 40，pp.79-146……198
- 波多江俊介（2013）「教員間における協働概念の検討」飛梅論集 13，pp.51-67……246
- 「発達障害者支援法」<https://laws.e-gov.go.jp/law/416AC1000000167>（最終閲覧日：2025年3月11日）……【574】
- 濱口桂一郎・海老原嗣生（2020）『働き方改革の世界史』ちくま新書……246
- ハーマン，J. L.（1996）『心的外傷と回復』中井久夫訳，みすず書房……【440】
- 半田一郎（2004）「学校心理士によるカウンセリングの方法」石隈利紀・玉瀬耕治・緒方明子編『学校心理士による心理教育的援助サービス』講座「学校心理士：理論と実践」2，北大路書房，pp.152-163……【296】
- 半田一郎（2017）『一瞬で良い変化を起こす 10秒・30秒・3分カウンセリング—すべての教師とスクールカウンセラーのために』ほんの森出版……290，296
- 番場博之（2018）「職業教育と共通教育としての商業教育—地域の問題を解決する方法でなされる商業教育」番場博之・森脇一郎・水島啓進編著『高等学校と商業教育』八千代出版，pp.34-49……252
- ### ■ひ
- 東原文子（2011）「第7章 発達障害児の理解と保育・教育」聖徳大学特別支援教育研究室編『一人ひとりのニーズに応じた保育と教育—みんなで進める特別支援』聖徳大学出版会，pp.117-148……【280】
- 東豊（2010）『家族療法の秘訣』日本評論社……408
- 樋口晴彦（2012）『組織不祥事研究—組織不祥事を引き起こす潜在的原因の解明』白桃書房……520

引用・参考文献

- ビースタ, G. (2018)『教えることの再発見』上野正道監訳, 東京大学出版会……228
- ピッチャー, G. D.・ボランド, S. (2000)『学校の危機介入』上地安昭・中野真寿美訳, 金剛出版, p.49
……486
- 平木典子 (2005)「アサーション—今, 子どもたちに求められるコミュニケーション・スキル」日本学校心理学会第 17 回研修会講演資料……452
- 平木典子 (2007)『図解 自分の気持ちをきちんと〈伝える〉技術—人間関係がラクになる自己カウンセリングのすすめ』PHP 研究所……604
- 平木典子 (2017)『増補改訂 心理臨床スーパーヴィジョン—学派を超えた統合モデル』金剛出版……638
- ふ
- フィン, S. E. (2014)『治療的アセスメントの理論と実践—クライアントの靴を履いて』野田昌道・中村紀子訳, 金剛出版……286
- 深澤広明編著 (2014)『教育方法技術論』協同出版……【230】
- 深谷達史 (2019)「子ども（学習者）の学びと大人（教師）の学び—わが国の教授・学習・認知研究の動向と展望」教育心理学年報 58, pp.30-46……594
- 深谷達史・戸部栄子・立見康彦 (2017)「説明スキーマに基づく読解と表現を促す授業実践—小学 4 年生における説明的な文章の指導」教育心理学研究 65(3), pp.414-428……140
- 福岡県臨床心理士会緊急支援の手引き作成委員会 (2005)「学校における緊急支援の手引き 改訂版」福岡県臨床心理士会編, 窪田由紀・林幹男・向笠章子・浦田英範著『学校コミュニティへの緊急支援の手引き』金剛出版, pp.157-272……【488】
- 福岡欣治 (2006)「ソーシャル・サポート研究の基礎と応用—よりよい対人関係を求めて」谷口弘一・福岡欣治編著『対人関係と適応の心理学—ストレス対処の理論と実践』北大路書房, pp.97-115……184
- 福澤諭吉・小幡篤次郎 (1872)『學問ノススメ』……198
- 福丸由佳 (2011)「里親に向けた心理教育的介入プログラム—CARE (Child-Adult Relationship Enhancement) の実践」白梅学園大学短期大学紀要 47, pp.1-13……438
- 藤川麗 (2007)「第 1 章 臨床心理サービスをどのように構成するのか」『臨床心理のコラボレーション—統合的サービス構成の方法』東京大学出版会, pp.7-23……194
- 藤川麗 (2012)「6 章実践研究」村井潤一郎編著『Progress & Application 心理学研究法』サイエンス社……626
- 藤澤文 (2024)「子どもと道徳, それを育むテクノロジー」鎌倉女子大学児童学部編『新版 子ども心理学の現在』北樹出版, pp.152-164……150
- 藤田晃之 (1997)『キャリア開発教育制度研究序説—戦後日本における中学校教育の分析』教育開発研究所……248, 378
- 藤田英典・由布佐和子・酒井朗 (1995)「教師の仕事と教師文化に関するエスノグラフィ的研究—その研究枠組と若干の実証的考察」東京大学大学院教育学研究科紀要 35, pp.29-66……198
- 藤根雅之 (2019)「オルタナティブスクール・フリースクール研究に関する文献検討—オルタナティブ教育研究が位置づく知識構造と社会運動としての捉え直し」大阪大学教育学年報 24, pp.97-110……【536】
- 藤原和政・西村多久磨・福住紀明・村上達也・河村茂雄 (2021)「児童のソーシャルスキルと学級生活満足度との関係—教師評定によるソーシャルスキルの測定」教育心理学研究 69(1), pp.10-25……628
- 藤原忠雄 (2010)「ストレスとの付き合い方を支援する」佐々木雄二・笠井仁編著『図で理解する生徒指導・教育相談』福村出版……474

引用・参考文献

- 藤原文雄・野口健司・武井敦史編著（2010）『学校組織調査法—デザイン・方法・技法』学事出版……240
- 淵上克義（1995）『学校が変わる心理学—学校改善のために』ナカニシヤ出版……524
- 淵上克義（2005）『学校組織の心理学』日本文化科学社……242
- 不登校児童生徒の実態把握に関する調査企画分析会議（2021）「不登校児童生徒の実態把握に関する調査報告書」文部科学省, 20211006-mxt_jidou02-000018318_03.pdf（最終閲覧日：2024年7月24日）……504
- 不登校に関する調査研究協力者会議（2016）「不登校児童生徒への支援に関する最終報告—一人一人の多様な課題に対応した切れ目のない組織的な支援の推進」文部科学省, https://www.mext.go.jp/component/b_menu/shingi/toushin/_icsFiles/afieldfile/2016/08/01/1374856_2.pdf（最終閲覧日：2024年2月20日）……36
- ブラサド, P.（2018）『質的研究のための理論入門—ポスト実証主義の諸系譜』町恵理子・浅井亜紀子・山下美樹・伊佐雅子・時津倫子・村本由紀子・藤田ラウンド幸世・岸磨貴子・灘光洋子・岩田祐子・谷口明子・小高さほみ・柴山真琴訳, 箕浦康子監訳, ナカニシヤ出版……630
- ブリック, U.（2011）『質的研究入門—「人間の科学」のための方法論』小田博志・山本則子・春日常・宮地尚子訳, 春秋社 [Flick, U.（2007）*Qualitative Sozialforschung*. Rowohlt Taschenbuch Verlag.] ……632
- 古川勝也・一木薫編著（2016）『自立活動の理念と実践—実態把握から指導目標・内容の設定に至るプロセス』ジアース教育新社……492
- 古荘純一（2024）『境界知能—教室からも福祉からも見落とされる知的ボーダーの人たち』合同出版……494
- フレイレ, P.（2011）『新訳被抑圧者の教育学』三砂ちづる訳, 亜紀書房 [Freire, P.（1970）*Pedagogia do Oprimido*.] ……210
- へ
- ヘックマン, J. J.（2015）『幼児教育の経済学』古草秀子訳, 東洋経済新報社 [Heckman, J.J.（2013）*Giving Kids a Fair Chance: A Strategy That Works*. MIT Press.] ……【154】, 188, 220
- ベネッセ（2009）「第2回子ども生活実態基本調査報告書」https://benesse.jp/berd/shotouchutou/research/detail_3333.html（最終閲覧日：2025年1月8日）……380
- ほ
- 法学協会編（1953）『註解日本国憲法』上・下巻, 有斐閣……【50】
- 法務省（2011）「人権教育・啓発に関する基本計画」（変更版）<https://www.moj.go.jp/content/000073061.pdf>（最終閲覧日：2025年3月31日）……【224】
- 法務省（2021）「人権教育・啓発に関する基本計画（平成14年3月15日閣議決定（策定）平成23年4月1日閣議決定（変更））」<http://www.moj.go.jp/JINKEN/JINKEN83/jinken83.html>（最終閲覧日：2023年11月28日）……【224】
- 法務省法務総合研究所編（2001）「児童虐待に関する研究（第1報告）」法務総合研究所研究部報告 11……【432】
- 法務省法務総合研究所編（2024）『令和5年版犯罪白書—非行少年と生育環境』……550, 554
- 法務省法務総合研究所編（2024）「非行少年の処遇」『令和5年版犯罪白書—非行少年と生育環境』……432
- 法務省保護局（2023）「更生保護—地域社会とともに歩む」<http://www.moj.go.jp/content/001323856.pdf>（最終閲覧日：2023年11月14日）……554

- 母子愛育会日本子ども家庭総合研究所編（2014）『子ども虐待対応の手引き—平成 25 年 8 月厚生労働省の改正通知』有斐閣……【482】
- ボージェス, S. W. (2018)『ポリヴェーガル理論入門—心身に変革をおこす「安全」と「絆」』花丘ちぐさ訳, 春秋社……360
- 堀薫夫（2010）『生涯発達と生涯学習』ミネルヴァ書房……210
- 堀野緑・市川伸一・奈須正裕（1990）「基本的学習観の測定の試み—失敗に対する柔軟の態度と思考過程の重視」教育情報研究 6(2), pp.3-7……342
- 堀洋道監修（2011）松井豊・宮本聡介編『現実社会とかかわる〈集団・組織・適応〉』心理測定尺度集VI, サイエンス社……616
- 本田恵子（2010）『キレやすい子へのアンガーマネジメント—段階を追った個別指導のためのワークとタイプ別事例集』ほんの森出版……516
- 本田恵子（2014a）『アンガーマネジメント D プログラム』しろくまデザイン……362
- 本田恵子（2014b）『先生のためのアンガーマネジメント—対応が難しい児童・生徒に巻き込まれないために』ほんの森出版……【362】
- 本田恵子編著（2021）『キレにくい子どもを育てる．親子のアンガーマネジメント』……362
- 本田真大（2023）「援助要請の機能性の向上を目標とした行動的介入法の予備的研究」学校心理学研究 23(1), pp.15-24……604

■ ま

- 前山憲一（2018）「ふくし共育と「教育・福祉」の連携」鈴木庸祐, 野尻紀恵編著『学校でソーシャルワークをするということ—教職経験をもつスクールソーシャルワーカーが伝えたい』学事出版……【558】
- 増田健太郎（2011）「学童保育の現状と課題—学童保育と学校との連携に焦点をあてて」九州教育経営学会研究紀要 17, p.8……【578】
- マズロー, A. H. (1987)『改訂新版 人間性の心理学—モチベーションとパーソナリティ』小口忠彦訳, 産業能率大学出版部……362
- 町岳・中谷素之（2014）「算数グループ学習における相互教授法の介入効果とそのプロセス—向社会的目標との交互作用の検討」教育心理学研究 62(4), pp.322-335……598
- 松井豊（2006）『心理学論文の書き方—卒業論文や修士論文を書くために』河出書房新社……【610】
- 松浦直己（2018）『教室でできる気になる子への認知行動療法—「認知の歪み」から起こる行動を変える 13 の技法』中央法規出版……292
- 松崎美枝（2019）「就学時の健康診断マニュアルの改訂について」小児保健研究 78(1), pp.2-8……222
- 松下良平（2012）「人はなぜ学ぶのか—学びのエコロジーへ」田中毎実編『教育人間学—臨床と超越』東京大学出版会, pp.81-106……228
- 松田修・飯干紀代子・小海宏之編著（2019）『公認心理師のための基礎から学ぶ神経心理学—理論からアセスメント・介入の実践例まで』ミネルヴァ書房……162
- 松沼光泰（2004）「テスト不安, 自己効力感, 自己調整学習及びテストパフォーマンスの関連性—小学校 4 年生と算数のテストを対象として」教育心理学研究 52(4), pp.426-436……598
- 松村暢隆（2003）『アメリカの才能教育—多様な学習ニーズに応える特別支援』東信堂……354
- 松村暢隆（2021）『才能教育・2E 教育概論—ギフテッドの発達多様性を活かす』東信堂……354
- 松村暢隆（2023）「2E 教育フォーラム」<https://2e-education.org/>（最終閲覧日：2025 年 2 月 25 日）……

引用・参考文献

- 松本千明（2002）「第3章 変化のステージモデル」『医療・保健スタッフのため健康行動理論の基礎—生活習慣病を中心に』医歯薬出版, pp.29-36……400
- 松本ちひろ（2021）「ICD-11「精神，行動，神経発達」の疾患」構造と診断コード」精神神経学雑誌 123(1), pp.42-48……158
- 松本俊彦（2014）『自傷・自殺する子どもたち』合同出版……【404】
- 松本真理子・ケスキネン, S. (2013) 『フィンランドの子どもを支える学校環境と心の健康—子どもにとって大切なことは何か』明石書店……12
- 松本理沙（2013）「障害者のきょうだいを対象としたセルフヘルプ・グループの役割」評論・社会科学 104, pp.109-141……430
- 丸山恭司（2002）「教育という悲劇，教育における他者」近代教育フォーラム 11, pp.1-12……228
- み
- 三浦麻子（2017）「研究の準備：先行研究の探し方」三浦麻子監修『なるほど！心理学研究法』心理学ベーシック第1巻，北大路書房, pp.37-52……596
- 三浦麻子監修（2017）『なるほど！心理学研究法』心理学ベーシック第1巻，北大路書房……【640】
- 三浦麻子監修（2018）『なるほど！心理学面接法』米山直樹・佐藤寛編著，心理学ベーシック第5巻，北大路書房……624
- 三川俊樹（2018）「家庭の教育機能・養育機能を支援するアプローチ—学校心理学の視点から」日本学校心理学会年報 10, pp.171-180……300, 442
- 三沢良・鎌田雅史（2022）「職員室の心理的安全性—教師の協働を阻む対人関係リスクに関する検討」岡山大学大学院教育学研究科研究集録 180, pp.17-26……520
- 水野治久（2022）『子どもを支える「チーム学校」ケースブック』金子書房……18
- 水野治久・家近早苗・石隈利紀編（2018）『チーム学校での効果的な援助—学校心理学の最前線』ナカニシヤ出版, pp.iii-iv ……394
- 水野治久・石隈利紀（1999）「被援助志向性，被援助行動に関する研究の動向」教育心理学研究 47(4), pp.530-539……186
- 水野治久監修，木村真人・飯田俊晴・永井智・本田真大編（2019）『事例から学ぶ 心理職としての援助要請の視点—「助けて」と言えない人へのカウンセリング』，金子書房……【186】
- 水野治久監修，永井智・本田真大・飯田俊晴・木村真人編（2017）『援助要請と被援助志向性の心理学—困っていても助けを求められない人の理解と援助』，金子書房……【186】
- みずほ情報総研株式会社（2020）「放課後等デイサービスの実態把握及び質に関する調査研究報告書」厚生労働省, <https://www.mhlw.go.jp/content/12200000/000654183.pdf>（最終閲覧日：2024年2月6日）……【576】
- 溝上慎一（2014）『アクティブラーニングと教授学習パラダイムの転換』東信堂, p.7……352
- 宮本友弘（2023）「思考力の測り方—ペーパーテスト（標準学力検査）を中心に」指導と評価 69, pp.14-16……134
- 南博文（1991）「事例研究における厳密性と妥当性—鯨岡論文（1991）を受けて」発達心理学研究 2(1), pp.46-47……632
- 南博文（1997）「参加観察法とエスノメソドロジーの理論と技法」中澤潤・大野木裕明・南博文編著『心理学マニュアル 観察法』北大路書房, pp.36-45……【612】

引用・参考文献

- 峯本耕治（2011）「問題の背景・原因を見立てること（アセスメント）の大切さ」小野田正利編著『イチャモン研究会—学校と保護者のいい関係づくりへ』ミネルヴァ書房，pp.191-204……450
- 宮本みち子（2015）「若年無業者と地域若者サポートステーション事業」季刊社会保障研究 51(1)，pp.18-28……570
- ミルズ，C. W.（2017）『社会学的想像力』伊奈正人・中村好孝訳，筑摩書房……236
- 「民生委員法」<https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=323AC0000000198>（最終閲覧日：2023 年 11 月 30 日）……【584】

■む

- 無藤隆（2006）「学力」辰野千壽・石田恒好・北尾倫彦監修『教育評価事典』図書文化，pp.92-93……132
- 村上香奈（2023）「貧困を生きる子どもを知る」村上香奈・中村晋編著『すべての子どもに寄り添う特別支援教育』ミネルヴァ書房，pp.151-161……116
- 村松健司（2018）『施設で暮らす子どもの学校教育支援ネットワーク「施設—学校」連携・協働による困難を抱えた子どもとの関係づくりと教育保障』福村出版……564
- 村山航（2006）「教育評価」鹿毛雅治編『教育心理学』朝倉心理学講座 8，朝倉書店，pp.173-194……134
- 村山恭朗・伊藤大幸・大嶽さと子・片桐正敏・浜田恵・中島俊思・上宮愛・野村和代・高柳伸哉・明翫光宜・辻井正次（2016）「小中学生におけるメンタルヘルスに対するソーシャルサポートの横断的效果」発達心理学研究 27(4)，pp.395-407……184

■も

- モース，R. H.（1979）『環境の人間性—行動科学的方法のアプローチ』望月衛訳，朝倉書店……192
- 望月由起（2007）『進路形成に対する「在り方生き方指導」の功罪—高校進路指導の社会学』東信堂……250
- 本橋豊・椿広計・清水康之・近藤伸介・猪飼周平・井門正美・藤原武男・岩瀬博太郎（2017）「地域の実情に応じた自殺対策推進のための包括的支援モデルの構築と展開方策に関する研究」厚生労働省，<https://mhlw-grants.niph.go.jp/project/27566>（最終閲覧日：2024 年 1 月 29 日）……124
- 森川正之（2018）『生産性—誤解と真実』日本経済新聞出版……200
- 森田次朗（2015）「学校社会学の新しい分析枠組みを構想する—現代日本社会における「オルタナティブ・スクール」の諸形態からみた学校文化研究の可能性」中京大学現代社会学部紀要 9(2)，pp.129-159……【536】
- 森田洋司監修（2001）『いじめの国際比較研究—日本・イギリス・オランダ・ノルウェーの調査分析』金子書房……178
- 森田洋司・清永賢二（1986）『いじめ—教室の病』金子書房……500
- 諸富祥彦（2010）『はじめてのカウンセリング入門下 ほんものの傾聴を学ぶ』誠信書房……292
- 文部科学省（2002）『「社会の宝」として子どもを育てよう！（報告）今後の家庭教育支援の充実についての懇談会 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shougai/007/toushin/020701.htm（最終閲覧日：2025 年 3 月 27 日）……442
- 文部科学省（2003）「今後の特別支援教育の在り方について（最終報告）」https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/054/shiryo/attach/1361204.htm（最終閲覧日：2023 年 12 月 8 日）……32，158，264，280

引用・参考文献

- 文部科学省 (2003) 「今後の不登校への対応の在り方について」(不登校問題に関する調査研究協力者会議報告) https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/1283839/www.mext.go.jp/b_menu/public/2003/03041134.htm (最終閲覧日: 2025 年 3 月 28 日) ……504
- 文部科学省 (2003) 「通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する全国実態調査」調査結果」https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/054/shiryo/attach/1361231.htm (最終閲覧日: 2024 年 2 月 2 日) ……【110】、370
- 文部科学省 (2003) 「不登校への対応の在り方について (通知)」……534
- 文部科学省 (2004) 「栄養教諭制度の創設に係る学校教育法等の一部を改正する法律等の施行について (通知)」https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/eiyoudou/04111101/008.htm (最終閲覧日: 2024 年 2 月 1 日) ……【76】
- 文部科学省 (2005) 「特別支援教育を推進するための制度の在り方について (答申)」特別支援教育に関する中央教育審議会 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/05120801.htm (最終閲覧日: 2025 年 3 月 27 日) ……264, 492
- 文部科学省 (2007) 「児童生徒の教育相談の充実について一生き生きとした子どもを育てる相談体制づくり (報告)」https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/066/gaiyou/1369810.htm (最終閲覧日: 2024 年 2 月 21 日) ……88
- 文部科学省 (2008) 「人権教育の指導方法等の在り方について [第三次とりまとめ]」https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/024/report/08041404.htm (最終閲覧日: 2023 年 11 月 28 日) ……224
- 文部科学省 (2008) 「中学校学習指導要領解説特別活動編」https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2011/01/05/1234912_014.pdf (最終閲覧日: 2025 年 4 月 24 日) ……【258】
- 文部科学省 (2010) 「児童生徒が抱える問題に対しての教育相談の徹底について (通知)」https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/jinken/sankosiryo/1348938.htm (最終閲覧日: 2024 年 2 月 29 日) ……122
- 文部科学省 (2010) 『生徒指導提要』……294
- 文部科学省 (2011) 「中高一貫教育 Q & A」https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/ikkan/10/1315510.htm (最終閲覧日: 2024 年 1 月 29 日) ……【96】
- 文部科学省 (2012) 「学校評価等実施状況調査 (平成 23 年度間 調査結果)」https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakko-hyoka/1329301.htm (最終閲覧日: 2024 年 1 月 26 日) ……90
- 文部科学省 (2012) 「通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査結果について」https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1328729.htm (最終閲覧日: 2024 年 4 月 17 日) ……【110】、370
- 文部科学省 (2012) 『高等学校キャリア教育の手引き』 教育出版. ……44, 248
- 文部科学省 (2013) 「いじめの防止等のための基本的な方針」https://www.mext.go.jp/content/20240329-mext_jidou02-000034502_006.pdf (最終閲覧日: 2025 年 1 月 31 日) ……502
- 文部科学省 (2013) 「学校教育法第 11 条に規定する児童生徒の懲戒・体罰等に関する参考事例」https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1331908.htm (最終閲覧日: 2023 年 11 月 2 日) ……234, 522
- 文部科学省 (2013) 「障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援について (通知)」https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1340331.htm (最終閲覧日: 2025 年 3 月 27 日) ……496
- 文部科学省 (2013) 「病気療養児に対する教育の充実について (通知)」https://warp.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/11373293/www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/nc/1332049.htm (最終閲覧日: 2025 年 2 月 5 日) ……498

引用・参考文献

- 文部科学省 (2014) 「学校における性同一性障害に係る対応に関する状況調査について」 https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afiedfile/2016/06/02/1322368_01.pdf (最終閲覧日: 2024 年 1 月 29 日) ……122
- 文部科学省 (2014) 『ちょっと待って! スマホ時代のキミたちへ (小中学生用・高校生用)』 https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afiedfile/2014/03/27/1345381_01.pdf (最終閲覧日: 2025 年 3 月 31 日) ……216
- 文部科学省 (2015) 「小中一貫教育等についての実態調査」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/ikkan/1369584.htm (最終閲覧日: 2025 年 1 月 15 日) ……94, 462
- 文部科学省 (2015) 「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実施等について」 https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/27/04/1357468.htm (最終閲覧日: 2024 年 1 月 29 日) ……122
- 文部科学省 (2015) 「長期入院児童生徒に対する教育支援に関する実態調査の結果」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/_icsFiles/afiedfile/2015/08/14/1358301_01.pdf ……498
- 文部科学省 (2016) 「いじめ防止対策推進法の施行状況に関する議論のとりまとめ」 いじめ防止対策協議会 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/124/houkoku/_icsFiles/afiedfile/2016/11/02/1379121_001_1.pdf (最終閲覧日: 2024 年 1 月 11 日) ……330
- 文部科学省 (2016) 「学校評価等実施状況調査 (平成 26 年度間 調査結果)」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakko-hyoka/1369130.htm (最終閲覧日: 2024 年 1 月 26 日) ……90
- 文部科学省 (2016) 「小中一貫した教育課程の編成・実施に関する手引」 https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afiedfile/2019/08/29/1369749_1.pdf (最終閲覧日: 2024 年 1 月 29 日) ……94
- 文部科学省 (2016) 「性同一性障害や性的指向・性自認に係る, 児童生徒に対するきめ細かな対応等の実施について (教職員向け)」 https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/28/04/_icsFiles/afiedfile/2016/04/01/1369211_01.pdf (最終閲覧日: 2024 年 1 月 29 日) ……122
- 文部科学省 (2016) 「不登校重大事態に係る調査の指針」 https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afiedfile/2019/06/26/1400030_013.pdf (最終閲覧日: 2025 年 3 月 27 日) ……502
- 文部科学省 (2017) 「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」 ……502
- 文部科学省 (2017a) 「児童生徒の教育相談の充実について—学校の教育力を高める組織的な教育相談体制づくり (報告)」 https://www.mext.go.jp/component/b_menu/shingi/toushin/_icsFiles/afiedfile/2017/07/27/1381051_2.pdf (最終閲覧日: 2025 年 5 月 12 日) ……34, 258, 260, 296, 300
- 文部科学省 (2017b) 「学校教育法施行規則の一部を改正する省令の施行について (通知)」 ……260
- 文部科学省 (2017) 「いじめの防止等のための基本的な方針 (2013 年 10 月 11 日文部科学大臣決定, 2017 年 3 月 14 日最終改訂)」 https://www.mext.go.jp/content/20240329-mext_jidou02-000034502_006.pdf (最終閲覧日: 2025 年 3 月 27 日) ……【502】
- 文部科学省 (2017) 「家庭教育支援の推進方策に関する検討委員会 家庭教育支援の具体的な推進方策について」 https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afiedfile/2017/04/03/1383700_01.pdf (最終閲覧日: 2025 年 1 月 27 日) ……442
- 文部科学省 (2017) 「学校における働き方改革特別部会 (第 6 回) 配付資料 (資料 5-2 学校の組織図 (例))」 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/siryo/_icsFiles/afiedfile/2017/11/08/1397673_5-2.pdf (最終閲覧日: 2024 年 4 月 9 日) ……26
- 文部科学省 (2017) 「学習指導要領 (小学校, 中学校, 高等学校)」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1384661.htm (最終閲覧日: 2025 年 3 月 31 日) ……216, 232, 254, 460, 464

引用・参考文献

- 文部科学省 (2017)「現代的健康課題を抱える子どもたちの支援―養護教諭の役割を中心として」https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/1384974.htm (最終閲覧日: 2025 年 3 月 27 日) ……588
- 文部科学省 (2017)「地域学校協働活動の推進に向けたガイドライン―参考の手引き」[https://manabi-mira-i.mext.go.jp/document/gaidorain_\(tiikigakkoukyoudoukatsudounousuishinnimuketa\).pdf](https://manabi-mira-i.mext.go.jp/document/gaidorain_(tiikigakkoukyoudoukatsudounousuishinnimuketa).pdf) (最終閲覧日: 2024 年 1 月 29 日) ……92
- 文部科学省 (2017)「小学校学習指導要領 (平成 29 年告示) 解説総則編」https://www.mext.go.jp/content/20230308-mxt_kyoiku02-100002607_001.pdf (最終閲覧日: 2025 年 3 月 27 日) ……28, 216
- 文部科学省 (2017)「中学校学習指導要領 (平成 29 年告示) 解説総則編」pp.99-100…248
- 文部科学省 (2017)「特別支援教育の推進について (通知)」https://warp.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/11402417/www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/nc/07050101.htm (最終閲覧日: 2025 年 2 月 6 日) ……368
- 文部科学省 (2017)「特別支援学校幼稚園教育要領小学部・中学部学習指導要領」https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afiedfile/2019/03/15/1399950_2.pdf (最終閲覧日: 2025 年 3 月 27 日) ……492
- 文部科学省 (2017)「発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制 整備ガイドライン～発達障害等の可能性の段階から、教育的ニーズに気づき、支え、つなぐために～」https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afiedfile/2017/10/13/1383809_1.pdf (最終閲覧日: 2025 年 1 月 9 日) ……324
- 文部科学省 (2017)「発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン～発達障害等の可能性の段階から、教育的ニーズに気づき、支え、つなぐために」pp.29-32; p.54, https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afiedfile/2017/10/13/1383809_1.pdf (最終閲覧日: 2024 年 1 月 11 日) ……336
- 文部科学省 (2018a)「教員勤務実態調査 (平成 28 年度) の分析結果及び確定値の公表について」…526
- 文部科学省 (2018b)「学校における働き方改革に関する緊急対策の策定並びに学校における業務改善及び勤務時間管理等に係る取組の徹底について (平成 30 年 2 月 9 日付 事務次官通知)【概要】」…526
- 文部科学省 (2018)「GIGA スクール構想の実現へ」https://www.mext.go.jp/content/20200625-mxt_syoto01-000003278_1.pdf (最終閲覧日: 2023 年 11 月 2 日) ……476
- 文部科学省 (2018)「高等学校学習指導要領 (平成 30 年告示) 解説 総則編」pp.151-152…456
- 文部科学省 (2018)「高等学校学習指導要領 (平成 30 年告示) 解説 総則編」pp.153-154…248
- 文部科学省 (2018)「高等学校学習指導要領 (平成 30 年告示) 解説 特別活動編」https://www.mext.go.jp/content/1407196_22_1_1_2.pdf (最終閲覧日: 2023 年 12 月 27 日) ……302
- 文部科学省 (2018)「高等学校学習指導要領 (平成 30 年告示) 解説 保健体育編 体育編」https://www.mext.go.jp/content/20250328-mxt_kyoiku01-100002620_01.pdf…【474】
- 文部科学省編著 (2018)『障害に応じた通級による指導の手引―解説と Q&A (改訂第 3 版)』海文堂…【496】
- 文部科学省 (2018)「児童生徒理解・支援シート (参考様式)」https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/sei-toshidou/_icsFiles/afiedfile/2018/05/24/1405493_002.pdf (最終閲覧日: 2024 年 2 月 15 日) ……36
- 文部科学省 (2018)「中学校学習指導要領 (平成 30 年告示) 解説総則編」pp.153-154…248
- 文部科学省 (2018)「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編 (幼稚園・小学部・中学部)」…【288】
- 文部科学省編著 (2018)『発達や学びをつなぐスタートカリキュラム』https://www.nier.go.jp/kaiatsu/pdf/startcurriculum_180322.pdf (最終閲覧 2025 年 1 月 15 日) ……462

引用・参考文献

- 文部科学省 (2019a) 「不登校児童生徒への支援の在り方について (通知)」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1422155.htm (最終閲覧日: 2024 年 2 月 15 日) ……36
- 文部科学省 (2019a) 「教育支援センター (適応指導教室) に関する実態調査」 結果……【534】
- 文部科学省 (2019b) 「教育支援センター (適応指導教室) に関する実態調査」 結果 https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afieldfile/2019/05/20/1416689_002.pdf (最終閲覧日: 2024 年 2 月 15 日) ……36
- 文部科学省 (2019b) 「不登校児童生徒への支援の在り方について (通知)」 ……534
- 文部科学省 (2019c) 「教育支援センター整備指針 (試案)」 https://www.mext.go.jp/content/1422155_005.pdf (最終閲覧日: 2024 年 2 月 15 日) ……36
- 文部科学省 (2019) 「学級編制及び教職員定数に関する資料」 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/cho usa/shotou/029/shiryo/05061001/sankou002.pdf (最終閲覧日: 2024 年 1 月 26 日) ……【84】
- 文部科学省 (2019) 「学校運営協議会設置の手引き」 (令和元年度改正版) https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/community/school/detail/1361007.htm (最終閲覧日: 2024 年 1 月 29 日) ……92
- 文部科学省 (2019) 「学校における医療的ケアの実施に関する検討会議「最終まとめ」概要」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/_icsFiles/afieldfile/2019/03/22/1413967-001.pdf (最終閲覧日: 2024 年 1 月 31 日) ……126
- 文部科学省 (2019) 「教育支援センター (適応指導教室) に関する実態調査」 結果 https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afieldfile/2019/05/20/1416689_002.pdf (最終閲覧日: 2024 年 3 月 22 日) ……300
- 文部科学省 (2019) 「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1302902.htm (最終閲覧日: 2025 年 1 月 11 日) ……360
- 文部科学省 (2019) 「不登校児童生徒への支援の在り方について (通知)」 ……234, 506, 510
- 文部科学省 (2019) 「平成 30 年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について」, p.132……【532】
- 文部科学省 (2019) 「令和元年度文部科学白書」 ……【530】
- 文部科学省 (2019) 「令和元年度夜間中学等に関する実態調査」 https://www.mext.go.jp/content/20200619-mxt_syoto02-100003094_111.pdf (最終閲覧日: 2025 年 2 月 6 日) ……512
- 文部科学省 (2020) 「コミュニティ・スクールのつくり方」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/community/school/detail/20210119-mxt_chisui02_001.pdf (最終閲覧日: 2025 年 1 月 15 日) ……462
- 文部科学省 (2020) 「これからの学校と地域—コミュニティ・スクールと地域学校協働活動」 https://mana bi-mirai.mext.go.jp/upload/korekaranogakkoutotiiki_pamphlet2020.pdf (最終閲覧日: 2023 年 12 月 22 日) ……196
- 文部科学省 (2020) 「スクールカウンセラー等活用事業に関する Q&A」 文部科学省 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/20201223-mxt_kouhou02-2.pdf (最終閲覧日: 2023 年 12 月 8 日) ……【24】
- 文部科学省 (2020) 「初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド」 ……496 文部科学省 (2021) 「新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議報告」 新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議 ……496
- 文部科学省 (2021) 「高等学校教育の現状について」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kaikaku/20210315-mxt_kouhou02-1.pdf (最終閲覧日: 2025 年 1 月 15 日) ……462
- 文部科学省 (2021) 「人権教育の指導方法等の在り方について [第三次とりまとめ] 補足資料」 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/128/report.htm (最終閲覧日: 2023 年 11 月 28 日) ……【224】

引用・参考文献

- 文部科学省 (2021) 「文部科学省における不登校児童生徒への支援施策」(不登校に関する調査研究協力者会議資料) https://www.mext.go.jp/content/211006-mxt_jidou02-000018318-1.pdf (最終閲覧日: 2024 年 2 月 15 日) ……【36】
- 文部科学省 (2021) 「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す, 個別最適な学びと, 協働的な学びの実現～(答申)(中教審第 228 号)」 ……28
- 文部科学省 (2021) 「令和 2 年 児童生徒の自殺者数に関する基礎資料集」 https://www.mext.go.jp/content/20210216-mxt_jidou01-000012837_009.pdf (最終閲覧日: 2024 年 1 月 29 日) ……124
- 文部科学省 (2022) 「教育行政に係る法務相談体制構築に向けた手引き—学校・教育委員会と弁護士のパートナーシップ第 2 版」 https://www.mext.go.jp/content/20220301-mxt_syoto01-000011909_1.pdf (最終閲覧日: 2023 年 11 月 13 日) ……540
- 文部科学省 (2022) 『生徒指導提要』 https://www.mext.go.jp/content/20230220-mxt_jidou01-000024699-201-1.pdf (最終閲覧日: 2025 年 2 月 18 日) ……2, 6, 30, 32, 34, 36, 58, 60, 66, 【96】, 174, 226, 256, 【258】, 262, 290, 294, 318, 330, 472, 476, 490, 【542】
- 文部科学省 (2022) 「通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査結果(令和 4 年)について」 https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/2022/1421569_00005.htm (最終閲覧日: 2024 年 4 月 17 日) ……【110】, 280, 370, 494
- 文部科学省 (2022) 「特定分野に特異な才能のある児童生徒に対する学校における指導・支援の在り方等に関する有識者会議 審議のまとめ—多様性を認め合う個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の一環として」 https://www.mext.go.jp/content/20220928-mxt_kyoiku02_000016594_01.pdf ……354
- 文部科学省 (2022) 「令和 4 年度学校基本調査(確定値)の公表について」 https://www.mext.go.jp/content/20221221-mxt_chousa01-000024177_001.pdf (最終閲覧日: 2024 年 1 月 29 日) ……【96】
- 文部科学省 (2023a) 『小学校キャリア教育の手引き』実業之日本社 ……248
- 文部科学省 (2023b) 『中学校・高等学校キャリア教育の手引き』実業之日本社 ……248
- 文部科学省 (2023) 「『新たな教師の学びの姿』の実現にむけて」 https://www.mext.go.jp/a_menu/14167461.htm (最終閲覧日: 2023 年 12 月 21 日) ……202
- 文部科学省 (2023) 「学校における指導・運営体制の充実について」 https://www8.cao.go.jp/kisei-kaikaku/kisei/meeting/wg/2210_02human/230417/human12_01.pdf (最終閲覧日: 2024 年 2 月 21 日) ……34
- 文部科学省 (2023) 「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」 https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00400304&kikan=00400&result_page=1 (最終閲覧日: 2025 年 3 月 28 日) ……504
- 文部科学省 (2023) 「誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策(COCOLOプラン)」 ……534, 510
- 文部科学省 (2023) 「令和 4 年度公立学校教職員の人事行政状況調査について」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/jinji/1411820_00007.htm (最終閲覧日: 2025 年 3 月 25 日) ……80
- 文部科学省 (2023) 「令和 4 年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1302902.htm (最終閲覧日: 2025 年 1 月 14 日) ……364
- 文部科学省 (2023) 「令和 4 年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について」 https://www.mext.go.jp/content/20231004-mxt_jidou01-100002753_1.pdf (最終閲覧日: 2025 年 1 月 15 日) ……386, 476
- 文部科学省 (2023) 「令和 4 年度特別支援教育に関する調査結果について」 https://www.mext.go.jp/content/20231031-mxt_tokubetu02-000032436-3r.pdf (最終閲覧日: 2024 年 8 月 6 日) ……336

引用・参考文献

- 文部科学省 (2023) 「令和 5 年度 特定分野に特異な才能のある児童生徒への支援の推進事業について」 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/169/mext_00006.html (最終閲覧日: 2025 年 2 月 25 日) ……354
- 文部科学省 (2024) 「学校保健統計調査/令和 6 年度都道府県表, 相談員・スクールカウンセラーの配置状況」 https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&layout=datalist&toukei=00400002&tstat=000001011648&cycle=0&tclass1=000001225941&tclass2=000001225943&stat_infid=000040248437&tclass3val=0 (最終閲覧日 2025 年 4 月 14 日) ……88
- 文部科学省 (2024a) 「令和 5 年度公立学校教職員の人事行政状況調査」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/jinji/1411820_00008.htm (最終閲覧日: 2025 年 1 月 31 日) ……524
- 文部科学省 (2024b) 「令和 4 年度学校教員統計 (学校教員統計調査の結果) 確定値」 <https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00400003&tstat=000001016172> (最終閲覧日: 2025 年 1 月 31 日) ……524
- 文部科学省 (2024) 「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」 https://www.mext.go.jp/content/20240830-mext_jidou01-000037829_3.pdf (最終閲覧日: 2025 年 2 月 18 日) ……60, 502
- 文部科学省 (2024) 「学校保健統計調査」 https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/chousa05/hoken/1268826.htm (最終閲覧日: 2025 年 1 月 21 日) ……88, 296
- 文部科学省 (2024) 「教員勤務実態調査 (令和 4 年度) の集計 (確定値) について」 ……526
- 文部科学省 (2024) 『生徒指導上の諸課題の現状と文部科学省の施策について』 ……500
- 文部科学省 (2024) 「体罰等の実態把握について (令和 5 年度)」 ……522
- 文部科学省 (2024) 「特別支援教育の充実について」 <https://www.mhlw.go.jp/content/001231516.pdf> (最終閲覧日: 2025 年 3 月 27 日) ……264, 402
- 文部科学省 (2024) 「夜間中学の設置・充実に向けた取組の一層の推進について 夜間中学の設置・検討状況」 https://www.mext.go.jp/content/20220603-mxt_syoto02-100003094_3.pdf (最終閲覧日: 2025 年 2 月 6 日) ……512
- 文部科学省 (2024) 「令和 5 年度 特別支援教育体制整備状況調査結果」 ……324
- 文部科学省 (2024) 「令和 5 年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果の概要」 ……506
- 文部科学省 (2024) 「令和 5 年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1302902.htm (最終閲覧日: 2025 年 2 月 19 日) ……362, 【518】
- 文部科学省 (2024) 「令和 5 年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について」 ……36, 62, 516, 【534】
- 文部科学省 (2024) 「令和 5 年度 特別支援教育体制整備状況調査結果」 https://www.mext.go.jp/content/20240906mxt_tokubetu02-000037861-02rr.pdf (最終閲覧日: 2025 年 1 月 15 日) ……336
- 文部科学省 HP 「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1302902.htm (最終閲覧日: 2025 年 4 月 22 日) ……【510】
- 文部科学省 HP 「情報化社会の新たな問題を考えるための教材～安全なインターネットの使い方を考える」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1369617.htm (最終閲覧日: 2025 年 3 月 31 日) ……【216】
- 文部科学省・厚生労働省 (2009) 保育所や幼稚園等と小学校における連携事例集 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/youchien/1258039.htm (最終閲覧日: 2025 年 1 月 15 日) ……462

引用・参考文献

- 文部省（1981）『学制百年史 資料編』株式会社帝国地方行政学会……16
- 文部省編（1983）『中学校・高等学校進路指導の手引—高等学校ホームルーム担任編（改訂版）』日本進路指導協会……250
- 文部省（1990）『学校における教育相談の考え方・進め方—中学校・高等学校編』大蔵省印刷局……4
- 文部省（1992）「登校拒否（不登校）問題について：児童生徒の「心の居場所」づくりを目指して（学校不適応対策調査研究協力者会議報告）」……504
- 文部省（1992）「登校拒否問題への対応について（通知）」……510，534
- 文部省編（1994）『中学校・高等学校進路指導の手引—中学校学級担任編（三訂版）』日本進路指導協会……250
- 文部省（1996）「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について（第一次答申）」https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chuuou/toushin/960701k.htm（最終閲覧日 2025 年 4 月 14 日）……460
- 文部省（1999）「学習障害児に対する指導について（報告）」https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/002.htm（最終閲覧日：2023 年 12 月 26 日）……280
- 文部省地方課法令研究会編（1996）『教職員人事関係実務必携 第 12 次改訂』第一法規……【78】
- や
- 谷口清（2018）『発達臨床心理学』遠見書房……282
- 谷島弘仁（2014）「チームでの相談の進め方—校内連携」児童心理 12 月号臨時増刊 68(18)，pp.28-32……306
- 八代京子・荒木昌子・樋口容視子・山本史都（2001）『異文化コミュニケーションワークブック』三修社……424
- 安田節之（2011）『プログラム評価—対人・コミュニティ援助の質を高めるために』新曜社……602
- 安田節之・渡辺直登（2008）『プログラム評価研究の方法』臨床心理学研究法 7，新曜社，pp.21-52……602
- 八並光俊・石隈利紀編著（2023）『Q&A 新生徒指導提要で読み解く これからの児童生徒の発達支持』ぎょうせい……58
- 山岡修（2007）「親の会からの支援・ネットワークの構築」柘植雅義・井上雅彦編著『発達障害の子を育てる家族への支援』金子書房……【446】
- 山口豊一（2022）「管理職が変わると学校が変わる」諸富祥彦編集代表，水野治久・田村修一編『「チーム学校力」を高めるカウンセリング』教師と SC のためのカウンセリングテクニック 5，ぎょうせい……326
- 山口豊一・石隈利紀（2009）「中学校におけるマネジメント委員会に関する研究—マネジメント委員会機能尺度（中学校版）の作成」日本学校心理士会年報 2，pp.73-83……316，326
- 山口豊一・樽木靖夫・家近早苗・石隈利紀（2012）「中学校におけるマネジメント委員会の機能がチーム援助体制及びチーム援助行動に与える影響—主任層に焦点をあてて」日本学校心理士会年報 4，pp.103-112……326
- 山口豊一・松寄くみ子（2018）『学校心理学にもとづく教育相談—「チーム学校」の実践を目指して』金子書房……58，326
- 山口豊一・水野治久・本田真大・石隈利紀（2019）「学校マネジメントがチーム援助体制，心理職活用およびチーム援助行動に与える影響」カウンセリング研究 52(1)，pp.33-46……326
- 山崎勝之（2017）『自尊感情革命—なぜ，学校や社会は「自尊感情」がそんなに好きなのか？』福村出版……358

引用・参考文献

- 山崎勝之・戸田有一・渡辺弥生編著（2013）『世界の学校予防教育—心身の健康と適応を守る各国の取り組み』金子書房……190, 490
- 山下英三郎（2012）『修復的アプローチとソーシャルワーカー調和的な関係構築への手がかり』明石書店……500
- 山下絢（2021）「少人数学級の効果に関するエビデンス—米国における研究の方法と論点」本図愛美編著『グローバル時代のホールスクールマネジメント』ジダイ社, pp.42-59……238
- 山田剛史・村井潤一郎（2004）『よくわかる心理統計（やわらかアカデミズム・「わかる」シリーズ）』ミネルヴァ書房……634
- 山田美香（2016）「中国の心理健康教育」人間文化研究 25, pp.101-118……【14】
- 山中寛・富永良喜編著（2000）『動作とイメージによるストレスマネジメント教育（基礎編）』北大路書房……474
- 山本和郎（1986）『コミュニティ心理学—地域臨床の理論と実践』東京大学出版会……194, 546
- 山本和郎（2000）『危機介入とコンサルテーション』ミネルヴァ書房……306, 308
- 山本力（2001）「1 章心理臨床実践と事例研究・2 章 研究法としての事例研究」山本力・鶴田和美編著『心理臨床家のための「事例研究」の進め方』北大路書房, pp.2-29……626
- 山本力（2001）「心理臨床実践と事例研究」山本力・鶴田和美編著『心理臨床家のための「事例研究」の進め方』北大路書房, pp.2-13……638
- 山本博樹編（2019）『教師のための説明実践の心理学』ナカニシヤ出版……144
- 矢守克也（2010）『アクションリサーチ—実践する人間科学』新曜社……614

■ ゆ

- UDL 情報センターブログ <http://udl-japan.seesaa.net/>（閲覧最終日：2021年3月31日）……468
- 湯浅恭正・福田敦志編著（2021）『子どもとつくる教育方法の展開』ミネルヴァ書房……【230】
- 結城康博・嘉山隆司・佐藤純子・本多敏明編著（2013）『新・よくわかる福祉事務所のしごと』ぎょうせい……【556】
- ユネスコ編（2020）『改訂版国際セクシュアリティ教育ガイダンス—科学的根拠に基づいたアプローチ』浅井春夫・良香織・田代美江子・福田和子・渡辺大輔訳, 明石書店……396

■ よ

- 横島義昭（2000）「高校における心理教育的援助サービスの実践」塩見邦雄・石隈利紀・橋本秀美・横島義昭・永松裕希・松浦宏・大野精一, 学校心理士資格認定委員会企画シンポジウム「学校心理士と教育現場」についての考察, 教育心理学年報 39, pp.38-39……【508】
- 横島義昭・萩原明子（2018）「心理教育的援助サービスの包括的展開」水野治久・家近早苗・石隈利紀編『チーム学校での効果的な援助—学校心理学の最前線』ナカニシヤ出版, pp.3-14……【508】
- 吉岡昌紀（1992）「ピアジェ」日本道徳性心理学研究会編著『道徳性心理学—道徳教育のための心理学』北大路書房, pp.29-46……150
- 吉川悟・東豊（2001）『システムズアプローチによる家族療法のすすめ方』ミネルヴァ書房……176
- 吉田寿夫・村山航（2013）「なぜ学習者は専門家が学習に有効だと考えている方略を必ずしも使用しないのか—各学習者内での方略間変動に着目した検討」教育心理学研究 61(1), pp.32-43……152, 344
- 吉田甫・ディコルテ, E. 編著（2009）『子どもの論理を活かす授業づくり—デザイン実験の教育実践心理学』北大路書房……130

引用・参考文献

吉田誠（2024）『「ちゃんとしなきゃ」から解放されて自分らしく成長する教師になる方法』東洋館出版社
……208

四辻伸吾（2018）「心理的諸課題への改善プログラムの文献展望と今後の課題」名古屋大学大学院教育発達
科学研究科紀要（心理発達科学）65, pp.49-60……606

■ら

ラントリー, B. S. (1975)『』長沼弘毅訳, 千城……【484】

ラングラン, P. (1971)『生涯教育入門』波多野完治訳, 全日本社会教育連合会 [Lengrand, P. (1970)
Introduction à l'éducation permanente. UNESCO.] ……210

■り

リベルタス・コンサルティング（2018）「公立小学校・中学校等教員勤務実態調査研究—調査研究報告書」
（平成 29 年度文部科学省委託研究）……526

■ろ

ロジャーズ, C. R. (2001)『カウンセラーなら一度は読んでおきたい厳選 33 論文』ロジャーズ選集 上, カ
ーシェンバウム, H.・ヘンダーソン, V. L. 編, 伊東博・村山正治監訳, 誠信書房……172

■わ

若島孔文（2011）『ブリーフセラピー講義—太陽の法則が照らすクライアントの「輝く側面」』金剛出版
……292

脇田能宏（2000）『「育休父さん」の成長日誌—育児休業を取った 6 人の男たち』朝日新聞社編, 朝日新聞
社……【420】

渡辺孝三（1978）『学校経営管理法』学陽書房……【70】

渡辺弥生（1992）「デーモン」日本道徳性心理学研究会編著『道徳性心理学—道徳教育のための心理学』北
大路書房, pp.157-172……150

渡辺弥生（2011）『子どもの「10 歳の壁」とは何か？—乗り越えるための発達心理学』光文社新書, p.197
……148

渡辺弥生（2016）「予防教育としてのレジリエンスの育成」臨床心理学 16(6), pp.690-694……490

渡辺弥生（2019）『感情の正体—発達心理学で気持ちをマネジメントする』筑摩書房……154

渡辺弥生・小泉令三編著（2022）『ソーシャル・エモーショナル・ラーニング（SEL）非認知能力を育てる
フレームワーク』福村出版……154, 170

渡辺弥生・丹羽洋子・篠田晴男・堀内ゆかり（2006）『学校だからできる生徒指導・教育相談』北樹出版
……172

外国語文献（アルファベット順）

参考文献の頁は【 】で表記しています。

■A

- Abel-Smith, B. & Townsend, P. (1965) *The Poor and the Poorest, A New Analysis of the Ministry of Labour's Family Expenditure Surveys of 1953-54 and 1960*. G. Bell & Sons Ltd.....484
- Abramson, L. Y., Seligman, M. E. P., & Teasdale, J. D. (1978) "Learned helplessness in humans: Critique and reformulation." *Journal of Abnormal Psychology* 87(1), pp.49-74.....364
- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S.. (1978) *Patterns of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation*. Lawrence Erlbaum Associates.....164
- Ajzen, I. (1991) "The theory of planned behavior." *Organizational Behavior and Human Decision Processes* 50 (2), pp.179-211.....186
- American Psychiatric Association (2013) *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition (DSM-5)* . APA Publishing. [高橋三郎・大野裕監訳 (2014) 『DSM-5 精神疾患の診断・統計マニュアル』, 日本精神神経学会日本語版用語監修, 医学書院]158, 【366】
- American Psychiatric Association (2022) *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition, text revision (DSM-5-TR)* . APA Publishing. [高橋三郎・大野裕監訳 (2023) 『DSM-5-TR 精神疾患の診断・統計マニュアル』 日本精神神経学会日本語版用語監修, 医学書院]158, 280, 304, 368
- American Psychological Association (2010) "Ethical principles of psychologists and code of conduct. " <https://www.apa.org/ethics/code> (最終閲覧日：2025年2月7日)286
- American School Counselor Association (2019) *ASCA School Counselor Professional Standards & Competencies*. Alexandria, VA: Author.....16
- American School Counselor Association (2021) "The school counselor and multitiered system of support. " <https://www.schoolcounselor.org/Standards-Positions/Position-Statements/ASCA-Position-Statements/The-School-Counselor-and-Multitiered-System-of-Sup> (最終閲覧日：2025年3月27日)260
- Arroyos, E., Diaz, D., & Torres, I. (2018) . "Best practices in collaborating with interpreters: lessons learned." *National Association of School Psychologists* 46(5).....424
- Atkinson, R. C. & Shiffrin, R. M. (1971) "The control of short-term memory." *Scientific American* 225(2), pp. 82-91.....142

■B

- Baddeley, A. D. (1997) *Human Memory: Theory and Practice*. (revised edition) . East Sussex: Psychology Press.....348
- Bandura, A. (1977) "Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change." *Psychological Review* 84 (2), pp191-215.....346
- Bandura, A. (1986) "Observational learning." *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*, Prentice-Hall.....148
- Baumeister, R. F. & Leary, M. R. (1995) "The need to belong: desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation." *Psychological Bulletin* 117(3), pp.497-529.....184

- Bialystok, E. (2001) *Bilingualism in Development: Language, Literary, and Cognition*. Cambridge University Press.....424
- Bowlby, J. (1969) *Attachment and Loss: Vol.1 Attachment*. Basic Books.....164, 412
- Bransford, J. D. & Stein, B. S. (1984) *The Ideal Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity*. W. H. Freeman.....140
- Bronfenbrenner, U. (1979) *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press. [磯貝芳郎・福富護訳 (1996)『人間発達の生態学—発達心理学への挑戦』川島書店]30, 270
- Buss, A. H. (1966) . “Instrumentality of aggression, feedback, and frustration as determinants of physical aggression.” *Journal of personality and social psychology* 3(2), pp.153-162.....180
- C
- Caplan, G. (1961) *An Approach to Community Mental Health*. Grune & Stratton. [加藤正明監修 (1968)『地域精神衛生の理論と実際』山本和郎訳, 医学書院]38
- Caplan, G. (1970) *The Theory and Practice of Mental Health Consultation*. Basic Books.....306
- Caplan, G., Caplan, R. B., & Erchul, W. P. (1994) “Caplanian mental health consultation: historical background and current status.” *Consulting Psychology Journal* 46(4), pp.2-12.....194
- CASEL (web site) “Fundamentals of SEL.”<https://casel.org/fundamentals-of-sel/> (最終閲覧日：2024年8月1日)472
- CASEL (web site) “What is the CASEL framework?: A framework creates a foundation for applying evidence-based SEL strategies to your community.”<https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/> (最終閲覧日：2024年3月18日)154
- CAST (2011) Universal Design for Learning Guidelines version 2.0. Wakefield. [MA：日本語版翻訳：金子晴恵・バーンズ亀山静子]468
- CAST (2024) Universal Design for Learning Guidelines version 3.0 [graphic organizer] . Lynnfield, MA: Author. [学びのユニバーサルデザイン (UDL) ガイドライン 3.0 日本語版]468
- Chinn, C. A., Duncan, R. G. & Rinehart, R. W. (2018) “Epistemic design: Design to promote transferable epistemic growth in the PRACCIS project.” Manalo, E., De Corte, E., & Van der Meijden, A. eds. *Promoting Spontaneous Use of Learning and Reasoning Strategies: Theory, Research, and Practice for Effective Transfer*. Routledge, pp.242-259.....342
- Cleary, T. J. (2020) “Core components and empirical foundation of the Self-Regulation Empowerment Program (SREP) in School-Based Contexts.” Reschly, A. L., Pohl, A. J. & Christenson, S. L. eds. *Student Engagement: Effective Academic, Behavioral, Cognitive, and Affective Interventions at School*, Springer Nature, pp.281-292138
- Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (2013) “CASEL guide: Effective social and emotional learning programs, preschool and elementary school edition.” <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581699.pdf> (最終閲覧日：2025年4月23日)472
- Conoley, J. C. & Conoley, C. W. (1990) “Staff consultative work in schools.” Jones, N. & Frederickson, N., eds. *Refocusing Educational Psychology*, Falmer Press.....【10】
- Cook, C. R. Williams, K. R., Guerra, N. G., Kim, T. E. & Sadek, S. (2010) “Predictors of bullying and victimization in childhood and adolescence: A metaanalytic Investigation.” *School Psychology Quarterly* 25(2), pp.65-83.....178

- Copeland, W. E. Wolke, D., Angold, A. & Costello, J. (2013) "Adult psychiatric outcomes of bullying and being bullied by peers in childhood and adolescence." *JAMA Psychiatry* 70(4), pp.419-426178
- Cronbach, L. J. (1950) "Educational psychology." *Annual Review of Psychology* 1, pp.235-254.....130

■D

- Department for Education (2011) "Developing sustainable arrangements for the initial training of educational psychologists." https://assets.publishing.service.gov.uk/media/5a7b72d3e5274a34770ebc4e/DFE-10035-2011_review_of_EP_training.pdf (最終閲覧日：2025年3月27日)【10】
- Department for Education (2015) "Special educational needs and disability code of practice: 0 to 25 years: Statutory guidance for organizations who work with and support children and young people with special educational needs and disabilities." https://assets.publishing.service.gov.uk/media/5a7dcb85ed915d2ac884d995/SEND_Code_of_Practice_January_2015.pdf.....【10】
- Dessent, T. (1978) "The historical development of school psychological services." Gillham, B., ed. *Reconstructing Educational Psychology*, Croom Helm, p.10.....【10】
- Durlak, J. A., Weissberg, R.P., Dymnicki, A.B., Taylor, R.D., & Schellinger, K.B. (2011) "The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions." *Child development* 82, pp.405-432.....490

■E

- Engel, G. L. (1977) "The need for a new medical model: a challenge for biomedicine." *Science* 196 (4286), pp. 129-136.....166
- Erikson, E. H. (1959) *Identity and the Life Cycle*. International University Press. [小此木啓吾訳編 (1973) 『自我同一性—アイデンティティとライフ・サイクル』誠信書房]356
- Erikson, E. H. (1959) *Identity and the Life Cycle*. International University Press. [西平直・中島由恵訳 (2011) 『アイデンティティとライフサイクル』誠信書房]146
- Erikson, E. H. & Erikson, J. M. (1997) *The Life Cycle Completed: Extended Version with New Chapters on the Ninth Stage of Development*. W. W. Norton & Company. [村瀬孝雄・近藤邦夫訳 (2001) 『ライフサイクル, その完結〈増補版〉』みすず書房]156

■F

- Fagan, T. (2002) "Trends in the history of school psychology in the United States." Thomas, A. & Grimes, J., eds. *Best Practices in School Psychology, 4th edition*. NASP Publication, pp.209-221.....8
- Feeney, B. C. (2004) "A secure base: Responsive support of goal strivings and exploration in adult intimate relationships." *Journal of Personality and Social Psychology* 87(5), pp.631-648.....184
- Ferguson, C. J. & Wang, J. C. K. (2019) "Aggressive video games are not a risk factor for future aggression in youth: A longitudinal study." *Journal of Youth and Adolescence* 48(8), pp.1439-1451180
- Ferguson, D. G. (1963) *Pupil Personnel Services*. Center for Applied Research in Education.....260
- Finn, S. E. (2007) *In Our Clients' Shoes: Theory and Techniques of Therapeutic Assessment*. Psychology Press.....286
- Frith, U. (2003) *Autism: Explaining the Enigma, 2nd edition*. Blackwell Publishing. [富田真紀・清水康夫・鈴木玲子訳 (2009) 『新訂 自閉症の謎を解き明かす』東京書籍]282

- Fujisawa, A. (2023) "Comparing online and virtual reality moral dilemma discussion." Pracana, C. & Wang, M., eds. *Psychological Applications and Trends*, pp.502-506.....150
- Fukaya, T. & Uesaka, Y. (2018) "Using a tutoring scenario to assess the spontaneous use of knowledge for teaching." *Journal of Education for Teaching* 44(4), pp.431-445.....350

■G

- Gottfredson, L. S. (2002) "Gottfredson's theory of circumscription, compromise, and self-creation." Brown, D., ed. *Career Choice and Development, 4th edition*. Jossey-Bass, pp.85-148.....380
- Groh, A. M., Roisman, G.I., Booth-LaForce, C.R., Fraley, C., Owen, M.T., Cox, M.J., & Burchinal, M.R. (2014) "Stability of attachment security from infancy to late adolescence." Booth-LaForce, C. & Roisman, G. I., eds. *The Adult Attachment Interview: Psychometrics, Stability and Change from Infancy, and Developmental Origins*. Wiley-Blackwell, pp.51-66.....164
- Gutkin, T. B. & Reynolds, C. R. (2009) *The Handbook of School Psychology, 4th edition*. John Wiley & Sons.2
- Gysbers, N. C. (2010) *School Counseling Principles: Remembering the Past, Shaping the Future: A History of School Counseling*. American School Counselor Association.....16, 260

■H

- Heckman, J. J. (2013) *Giving Kids a Fair Chance: A Strategy That Works*. MIT Press.....154
- Holland, J. L. (1997) *Making Vocational Choices: A Theory of Vocational Personalities and Work Environments, 3rd edition*. Psychological Assessment Resources.....380
- House, J. S. (1981) *Work Stress and social support*. Addison-Wesley, pp.24-26.....320

■J

- Janson, S., Långberg, B. & Svensson, B. (2007) "Väld mot barn 2006-2007: En nationell kartläggning." En nationell kartläggning.522
- Januszewski, A. & Molenda, M., eds. (2007) *Educational Technology: A Definition with Commentary*. Routledge, pp.1-14.....214
- Jimerson, S. R., Oakland, T.D., & Farrell, P.T. (2007) *The Handbook of International School Psychology*. SAGE Publications. [石隈利紀・松本真理子・飯田順子監訳 (2013)『世界の学校心理学事典』明石書店]6

■K

- Kärnä, A. Voeten, M., Little, T.D., Poskiparta, E., Kaljonen, A. & Salmivalli, C. (2011) "A large-scale evaluation of the KiVa antibullying program: grades 4-6." *Child Development* 82(1), pp.311-330.....[176]
- Kerr, M. M. (2009) *School Crisis Prevention and Intervention*. Person Education.....38
- Kloos, B., Hill, J., Thomas E., Case, A.D., Scott, V.C. & Wandersman, A. (2020) *Community Psychology: Linking Individuals and Communities, 4th edition*. American Psychological Association.....192
- Kloos, B., Hill, J., Thomas, E., Wandersman, A., Elias, M.J. & Dalton, J.H. . (2012) *Community Psychology: Linking Individuals and Communities, 3rd edition*. Wadsworth Cengage Learning.....190
- Koizumi, R. (2000) "Anchor points in transitions to a new school environment." *Journal of Primary Prevention* 20, pp.175-187.....458

Kron, F. W. (1986) “Vom pädagogischen bezug zur pädagogischen interaktion.” *Pädagogische Rundschau* 40. Jg, Nr.5, p.550..... 【206】

Kuramoto, T. & Associates. (2014) *Lesson Study and Curriculum Management in Japan: Focusing on Action Research*. Fukuro Publishing.....232

■L

Laaksonen, P., Laitinen, K., & Salmi, M. (2007) “School psychology in Finland.” Jimerson, S. R., Oakland, T. D., & Farrell, P. T. *The Handbook of International School Psychology*. SAGE Publications, pp.103-111.....12

Levin, H. M. (2011) “The economics of education.” *Albany Government Law Review* 4, pp.395-426 238

Levin, H. M. & McEwan, P. J. (2001) *Cost-effectiveness Analysis: Methods and Applications*. Sage. [赤林英夫監訳 (2009) 『教育の費用効果分析—学校・生徒の教育データを使った政策の評価と立案』日本評論社]238

Lewis, C. (1995) *Educating Hearts and Minds: Reflections on Preschool and Early Elementary Education in Japan*. Cambridge University Press..... 【218】

Lyonette, C., Atfield, G., Baldauf, B. & Owen, D. (2019) “Research on the educational psychologist workforce.” Department for Education. https://warwick.ac.uk/fac/soc/ier/people/clare/publications/research_on_the_educational_psychologist_workforce_march_2019_published.pdf (最終閲覧日 : 2025年3月27日) 【10】

■M

Main, M. & Solomon, J. (1990) “Procedures for identifying infants as disorganized/disoriented during the ainsworth strange situation.” Greenberg, M. T., Cicchetti, & Cummings, E. M. eds. *Attachment in the Preschool Years: Theory, research, and intervention*. The University of Chicago Press, pp.121-160.....164

Malim, T. & Birch, A. (1998) “Atypical development.” *Introductory Psychology*. Springer, pp.744-761158

Maslach, C. & Jackson, S. E. (1981) “The measurement of experienced burnout.” *Journal of Organizational Behavior* 2, pp.99-113.....524

Mayer, R. E. (2004) “Should there be a three-strikes rule against pure discovery learning?” *American Psychologist* 59(1), pp.14-19.....352

Mays, N., Pope, C. & Popay, J. (2005) “Systematically reviewing qualitative and quantitative evidence to inform management and policy-making in the health field.” *Journal of Health Services Research & Policy* 10, pp.6-20200

Meyer, D. J., & Vadasy, P. F. (2023) *Sibshops: Workshops for Siblings of Children with Special Needs, 3rd edition*. Paul H. Brookes.430

Meyers, J. & Nastasi, B. K. (1999) “Primary prevention in school settings.” Reynolds, C. R. & Gutkin, T. B., eds. *The Handbook of School Psychology, 3rd edition*. John Wiley & Sons, pp.764-799.....190

Meyers, J., Parsons, R. D. & Martin, R. E. (1979) *Mental Health Consultation in the Schools: A Comprehensive Guide for Psychologists, Social Workers, Psychiatrists, Counselors, Educators and Other Human Services Professionals*. Jossey-Bass.308

Miller, D. C., ed. (2010) *Best Practices in School Neuropsychology: Guidelines for Effective Practice, Assessment, and Evidence-Based Intervention*. John Wiley & Sons.....162

Miller, D. C. & Maricle, D. E. (2019) *Essentials of School Neuropsychological Assessment, 3rd edition*. Wiley.....162

■N

NASP (2020) “The Professional Standards of the National Association of School Psychologists.” <https://www.nasponline.org/standards-and-certification/nasp-2020-professional-standards-adopted> (最終閲覧日：2023年12月5日)8

National Child Traumatic Stress Network & National Center for PTSD (2006) *Psychological First Aid: Field Operations Guide, 2nd edition*. [兵庫県こころのケアセンター訳 (2011) 『災害時のこころのケア—サイコロジカル・ファーストエイド 実施の手引き 原書第2版』医学書院]304

Nevill, D. D. & Super, D. E. (1989) *The Values Scale Manual: Theory, Application, and Research*. Consulting Psychologists Press.....418

Newton, S. J., Horner, R. H., Algozzine, R. F., Todd, A.W. & Algozzine, K. M. (2009) “Using a problem-solving model to enhance data-based decision making in schools.”Sailor, W., Dunlap, G., Sugai, G. & Horner, R. eds. *Handbook of Positive Behavior Support*. Springer, pp.551-580.....324

Nohl, H. (1982) *Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie*. 9 Auflage, G. Schulte-Bulmke, p. 134.....206

■O

OECD (2010) *Learning for Jobs*. OECDpublishing.....382

OECD and The European Commission (2004) *Career Guidance: A Handbook for Policy Makers*. OECD publishing.....382

Olweus, D. (1999) “Sweden.”Smith, P. K., Morita, Y., Junger-Tas, J., Olweus, D., Catalano, R. & Slee, P. eds. *The Nature of School Bullying: A Cross-National Perspective*. Routledge, pp.7-27. [森田洋司総監修・監訳 (1998) 「スウェーデン」『世界のいじめ—各国の現状と取り組み』金子書房, pp.90-117]178

■P

Parsons, F. (1909) *Choosing a Vocation*. Mifflin and Company.....378

Pavarini, G., de Hollanda Souza, D. & Hawk, C. K. (2013) “Parental practices and theory of mind development.” *Journal of Child and Family Studies* 22(6), pp.844-853.....164

Phinney, J. S., Horenczyk, G.,Liebkind, & K.,Vedder, P. (2022) “The acculturation experience: Attitude, identities, and behaviors of immigrant youth.”Berry, J. W. Phinney, J. S.,Sam, D. L. & Vedder, P. eds. *Immigrant Youth in Cultural Transition: Acculturation, Identities, and Adaptation across National Contexts*. Routledge, pp.71-118.....424

Piaget, J. (1970) “Piaget’s theory.”Mussen, P. H., ed. *Carmichael’s Manual of Child Psychology, 3rd edition*. Vol.1. John Wiley & Sons, pp.703-732 [中垣啓訳 (2007) 『ピアジェに学ぶ認知発達科学』北大路書房]156

Pintrich, P. R.,Smith, D. A. F., Garcia, T., & McKeachie, W. J. (1993) “Reliability and predictive validity of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) .” *Educational and Psychological Measurement* 53(3), pp.801-813.....138, 344

Premack, D. & Woodruff, G. (1978) “Does the chimpanzee have a theory of mind?” *Behavioral and Brain Sciences* 1(4), pp.515-526.....148

Prochaska, J. O. & DiClemente, C. C. (1983) "Stages and processes of self-change of smoking : toward an integrative model of change." *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 51(3), pp.390-395 400

Prochaska, J. O. & Velicer, W. F. (1997) "The transtheoretical model of health behavior change." *Amerian Journal of Health Promotion* 12(1), pp.38-48.....400

■R

Reiser, B. J. & Tabak, I. (2014) "Scaffolding." Sawyer, R. K., ed. *The Cambridge Handbook of the Learning Sciences, 2nd edition*. Cambridge University, pp.44-62 [坂本篤史「足場かけ」ソーヤー, R. K. 編『学習科学ハンドブック第二版—基礎／方法論』第1巻, pp.37-52, 北大路書房]140

Rhodes, R. L. Ochoa, S.H., & Ortiz, S.O. (2005) *Assessing Culturally and Linguistically Diverse Students: A Practical Guide*. Guilford Press.....424

Rimm, S. B., Siegle, D., & Davis, G. A. (2018) *Education of the Gifted and Talented*. 7th edition. Pearson.354

Robins, R. W., Trzesniewski, K. H., Tracy, J. L., Gosling, S. D., & Potter, J. (2002) "Global self-esteem across the life span." *Psychology and Aging* 17, pp. 423-434.....358

Rose, D. H. & Meyer, A. (2002) *Teaching Every Student in the Digital Age: Universal Design for Learning*. Association for Supervision and Curriculum Development.....468

Roth, B., Becker, N., Romeyke, S., Schäfer, S., Domnick, F. & Spinath, F. M. (2015) "Intelligence and school grades: A meta-analysis." *Intelligence* 53, pp.118-137132

■S

Schein, E. H. (1985) *Organizational Culture and Leadership*. Jossey-Bass. [清水紀彦・浜田幸雄訳 (1989)『組織文化とリーダーシップ リーダーは文化をどう変革するか』ダイヤモンド社]242

Schonfeld, D. J., Lichtenstein, R., Pruett, M. K. and Speese-Linehan, D. (2002) *How to Prepare for and Respond to a Crisis, 2nd edition*. Association for Supervision and Curriculum Development. [元村直靖 監訳 (2004)『学校危機への準備と対応』誠信書房]328

Schreiber, M., Gurwitch, R. & Wong, M. (2006) *Listen, Protect, Connect--Model & Teach: Psychological First Aid (PFA) for Students and Teachers*. US Department of Homeland Security.....304

Schunk, D. H. & Zimmerman, B. J., eds. (1998) *Self-Regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice*. Guilford Publications. [塚野州一編訳 (2007)『自己調整学習の実践』北大路書房]138

Seligman, M. E. & Maier, S. F. (1967) "Failure to escape traumatic shock." *Journal of Experimental Psychology* 74(1), pp1-9.....346

Selman, R. L. (2003) *The Promotion of Social Awareness: Powerful Lessons from the Partnership of Developmental Theory and Classroom Practice*. Russell Sage Foundation.....148

Shapka, J. D. & Maghsoudi, R. (2016) "Examining the validity and reliability of the cyber-aggression and cyber-victimization scale." *Computers in Human Behavior* 69, pp.10-17.....178

Shaywitz, S. (2003) *Overcoming Dyslexia: A New and Complete Science-Based Program for Reading Problems at Any Level*. Alfred A. Knopf. [藤田あきよ訳 (2006)『読み書き障害 (ディスレクシア) のすべて—頭はいいのに、本が読めない』PHP 研究所.....282

Sibs (web site) "Sibs Talk primary school intervention." <https://www.sibs.org.uk/supporting-young-siblings/siblings-schools-project/sibs-talk/> (最終閲覧日: 2025 年 3 月 27 日)430

- Sonuga-Barke, E., Bitsakou, P. & Thompson, M. (2010) "Beyond the dual pathway model: Evidence for the dissociation of timing, inhibitory, and delay-related impairments in attention-deficit / hyperactivity disorder." *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry* 49(4), pp.345-355.....282
- Srebnik, D., Cauce, A. M. & Baydar, N. (1996) "Help-seeking pathways for children and adolescents." *Journal of Emotional and Behavioral Disorders* 4(4), pp.210-220.....186
- Statistics Finland (2023) "Intensified or special support was received by 24 percent of comprehensive school pupils in 2022." <https://stat.fi/en/publication/cl8lmq0ndqquf0dutte806lj3#top> (最終閲覧日：2025年1月15日)12
- Stigler, J. & Hiebert, J. (1999) *The Teaching Gap: Best Ideas from the World's Teachers for Improving Education in the Classroom*. The Free Press.....218
- Sunny side up! (web site) <https://norimune.net/had> (最終閲覧日：2024年2月13日)【636】
- Super, D. E. (1980) "A life-span, life-space approach to career development." *Journal of Vocational Behavior* 16.....378

■T

- Tamamiya, Y., Matsuda, G. & Hiraki, K. (2014) "Relationship between video game violence and long-term neuropsychological outcomes." *Psychology* 5(13), pp.1477-1487.....180
- The R project for statistical computing. (web site) <https://www.r-project.org/> (最終閲覧日：2024年2月13日)【636】
- Tobin, R. M. & House, A. E. (2016) *DSM-5 Diagnosis in the Schools*. The Guilford Press. [高橋祥友監訳, 高橋晶・袖山紀子訳 (2017)『学校関係者のための DSM-5』医学書院]【366】
- Touch, P. (2016) *Helping Children Succeed: What Works and Why*. Mariner Books.....198

■U

- U. S. Department of Education (2008) *A Guide to School Vulnerability Assessments*.....488

■V

- Van Tijen, N. M., Messer, A. P., & Namdar, Z. (1998) Perceived stress of nocturnal enuresis in childhood. *British Journal of Urology* 81(3), pp.98-99.....398

■W

- 王麗斐・杜淑芬・羅明華・楊國如・卓瑛・謝曜任 (2013) "生態合作取向の學校三級輔導體制：WISER 模式介紹"輔導季刊 49(2), pp.4-11.....14
- Watanabe, Y. (2024) "Enhancing school crisis prevention immunity through moral education: Insights from the framework of social and emotional learning." *Journal of Moral Education*.....154
- Watson, J. B. (1914) *Behavior: An Introduction to Comparative Psychology*. Holt, Rinehart and Winston.....136
- Weiner, B., Frieze, I. H., Kukla, A., Reed, L., Rest, S., & Rosenbaum, R. M. (1971) "Perceiving the causes of success and failure." *General Learning Press*, pp. 95-120.....346
- Wilson, S. J. & Lipsey, M. W. (2007) "School-based interventions for aggressive and disruptive behavior: Update of a meta-analysis." *American Journal of Preventive Medicine* 33, pp.130-143470

Wimmer, H. & Perner, J. (1983) "Beliefs about beliefs: Representations and constraining function of wrong beliefs in young children's understanding of deception." *Cognition* 13(1), pp.103-128.....148

Wood, D., Bruner, J. S. & Ross, G. (1976) "The Role of tutoring in problem solving." *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 17(2), pp.89-100.....140

■Y

Yamasaki, K., Umakoshi, A. & Uchida, K. (2017) "Efficacy of a school-based universal program for bullying prevention: Considering the extended effects associated with achievement of the direct purposes of the program." *International Journal of Social Science Studies* 5(8), pp.1-8.....178

■Z

Zimmerman, B. J. & Martinez-Pons, M. (1986) "Development of a structured interview for assessing student use of self-regulated learning strategies." *American Educational Research Journal* 23 (4), pp. 614-628.....344

Zimmerman, B. J. & Schunk, D. H., eds. (2011) *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. Routledge / Taylor & Francis Group. [塚野州一・伊藤崇達監訳 (2014) 『自己調整学習ハンドブック』北大路書房]【138】