

6 大会プログラム

【大会プログラム日本語】

7月27日(金)

午 前

時間	内容	会場
8:30	開場	
8:45~9:15	開演 開会行事	権の木ホール
9:20~10:50	※大会企画シンポジウム：＜A:1 ポイント＞ ＜テーマ＞「チーム学校とレジリエンス」 指定討論者：岡田守弘先生（東京医療学院大学） 話題提供者：石隈利紀先生（東京成徳大学）・渡辺弥生先生（法政大学）・家近早苗先生（大阪教育大学）	権の木ホール
9:20~10:50	実行委員会企画シンポジウム1：＜A:1 ポイント＞ ＜テーマ＞「学校教育とLGBT」 指定討論者：山谷敬三郎先生（北翔大学） 話題提供者：梅宮れいか先生（福島学院大学）・須藤武司先生（東海大学）・大野恵美先生（川崎市教育委員会）	3F6302
9:20~10:50	実行委員会企画シンポジウム2：＜A:1 ポイント＞ ＜テーマ＞「チーム学校の現実的課題に向き合う学校心理学」 指定討論者：水野治久先生（大阪教育大学）・中井大介先生（愛知教育大学） 話題提供者：居澤朋子先生（信愛医療療育センター）・永井 智先生（立正大学）・新井 雅先生（跡見学園女子大学）	2F6205
9:20~10:50	実行委員会企画シンポジウム3：＜A:1 ポイント＞ ＜テーマ＞「知っておきたい！！子ども・学校を支える多職種の活用～日本発達障害ネットワーク多職種連携委員会の試み～」 指定討論者：日詰正文先生（のぞみの園） 話題提供者：古屋 茂先生（東海大学）・田中真寿美先生（日本言語聴覚士協会）・酒井康年先生（日本作業療法士協会）・渡辺由美子先生（日本精神保健福祉士協会）・田中容子先生（特別支援教育士資格認定協会）・水谷孝之先生（日本臨床心理士会）・富樫京子先生（日本臨床発達心理士会）・橋口亜希子先生（日本発達障害ネットワーク）	3F6304
11:00~12:00	※基調講演1（Key Note2）＜A:1 ポイント＞ ＜テーマ＞「Promoting Children's Resilience for a Global Society」 講師：Dr. Bonnie Nastasi, Professor at Tulane University, USA	権の木ホール
11:00~12:00	※Key Note1 ビデオ ＜A:1 ポイント＞ ＜テーマ＞“School Psychology in Japan: Psycho-Educational Services by a Team of Teachers, School Counselors, and Parents” 日本における学校心理学—教師・スクールカウンセラー・保護者のチームによる心理教育的援助サービス 講師：石隈利紀先生（東京成徳大学）	2F6201
11:00~12:30	研修会1：＜A:1 ポイント＞ ＜テーマ＞「多文化の中で生活する子どものアセスメントと支援」 講師：バーンズ亀山静子先生（スクールサイコロジスト、早稲田大学・東京家政大学非常勤講師）	2F6204
11:00~12:30	研修会2：＜A:1 ポイント＞ ＜テーマ＞「学校で知っておきたいいじめの法的知識」 講師：栗山博史先生（大さん橋法律事務所）	2F6205

11:00~12:30	ポスター発表<筆頭発表者 F: 3ポイント 連名発表者 H: 1ポイント> 自主シンポジウム①	2F6203 4F6403
午 後		
13:30~15:00	教育講演 I : <A : 1 ポイント> <テーマ>「子ども虐待と脳科学-アタッチメント（愛着）の視点から-」 講師：友田明美先生（福井大学）	榎の木ホール
13:30~15:00	研修会 3 : (<A : 1 ポイント> <テーマ>「自殺・自傷についての学校危機対応」 講師：大草正信先生（大草心理臨床・教育相談室）	2F6202
13:30~15:00	実行委員会企画シンポジウム 4 : <A : 1 ポイント> <テーマ>「学校心理士による学習支援」 指定討論者：岡 直樹先生（徳島文理大学）・橋本創一先生（東京学芸大学） 話題提供者：深谷達史先生（広島大学大学院）・東原文子先生（聖徳大学）・姫野涼子先生（堺市立登美丘西小学校）	2F6204
13:30~15:00	実行委員会企画シンポジウム 5 : <A : 1 ポイント> <テーマ>『神奈川の「支援教育」』 指定討論者：及川利紀先生（神奈川県立総合教育センター） 話題提供者：名古屋 学先生（神奈川県立小田原養護学校）・加島峰子先生（神奈川県立えびな支援学校）・奥野康子先生（神奈川県立総合教育センター）	3F6306
13:30~15:00	ポスター発表 <筆頭発表者 F: 3ポイント 連名発表者 H: 1ポイント>	2F6203
15:30~17:00	SV 研修「スーパービジョンのあり方」山谷敬三郎先生（北翔大学）	3F6304
15:30~16:30	※Key Note2 ビデオ <A : 1 ポイント> <テーマ>「Promoting Children's Resilience for a Global Society」 講師：Dr. Bonnie Nastasi, Professor at Tulane University, USA	2F6205
15:30~17:00	ポスター発表<筆頭発表者 F: 3ポイント 連名発表者 H: 1ポイント>	2F6203
17:15~18:00	学校心理士会総会	2F6203
18:00~18:45	学校心理学会総会	2F6203
19:00~21:00	日本語プログラム 2 日間参加者（学校心理士会・学校心理学会）情報交換会	1F グローバル ラウンジ 6101

7月28日(土)

午 前

時間	内容	会場
9:00~10:30	教育講演Ⅱ：＜A：1ポイント＞ ＜テーマ＞「特別な教育ニーズのある子どもへの支援ーインクルーシブ教育をめざして」 講師：上野一彦先生（東京学芸大学名誉教授）	榎の木ホール
9:00~10:30	実行委員会企画シンポジウム6：＜A：1ポイント＞ ＜テーマ＞「学校心理学のこれまでとこれから」 指定討論者：小野瀬雅人先生（聖徳大学） 話題提供者：難波博子先生（元鎌倉市教育センター教育相談室）・半田一郎先生（子育てカウンセリング・リソースポート）・萩谷孝男先生（水戸市総合教育研究所）	2F6202
9:00~10:30	実行委員会企画シンポジウム7：＜A：1ポイント＞ ＜テーマ＞『「教育相談教諭」～コーディネーターの養成の現状と今後の展開の可能性～』 指定討論者：大野精一先生（星槎大学） 話題提供者：持田訓子先生（神奈川県立総合大学）・・・小泉令三先生（福岡教育大学）・王智弘先生（台湾彰化師範大学）	3F6304
9:00~10:30	ポスター発表＜筆頭発表者 F：3ポイント 連名発表者 H：1ポイント＞ 自主シンポジウム②	2F6203 4F6405
11:00~12:00	※基調講演2（Key Note3）：＜A：1ポイント＞ ＜テーマ＞「Supporting Resilience: Helping Others after Traumatic Events」 講師：Dr. William Pfohl, Professor at Western Kentucky University, USA	榎の木ホール
11:00~12:00	※Key Note1 ビデオ ＜A：1ポイント＞ “School Psychology in Japan: Psycho-Educational Services by a Team of Teachers, School Counselors, and Parents” 日本における学校心理学ー教師・スクールカウンセラー・保護者のチームによる心理教育的援助サービス 講師：石隈利紀先生（東京成徳大学）	2F6201
11:00~12:30	研修会4：＜A：1ポイント＞ ＜テーマ＞「発達障害と非行・反抗との関係を考える」 講師：富田 拓先生（国立きぬ川学院医務課長）	2F6205
11:00~12:30	研修会5：＜A：1ポイント＞ ＜テーマ＞「心理アセスメント」 講師：大六一志先生（日本版 WISC-IV 刊行委員，日本版 WAIS-IV 刊行委員，日本版 WPPSI-III 刊行委員，K-ABC アセスメント学会常任理事）	2F6204
11:00~12:30	ポスター発表＜筆頭発表者 F：3ポイント 連名発表者 H：1ポイント＞ 自主シンポジウム③	2F6203 4F6407
午 後		
13:30~15:00	教育講演Ⅲ：＜A：1ポイント＞ ＜テーマ＞「心理職のこれまでとこれからー公認心理師誕生の意味」 講師：村瀬嘉代子先生（一般財団法人日本心理研修センター理事長）	榎の木ホール
13:30~15:00	研修会6：＜A：1ポイント＞ ＜テーマ＞「横浜プログラムの展開」 講師：岡田守弘先生（東京医療学院大学）・蒲池啓子先生（横浜市立瀬谷小学校）	2F6202

13:30~15:00	実行委員会企画シンポジウム8 <A:1ポイント> <テーマ>「学校心理士による学校経営」 指定討論者：田村順一先生（帝京大学） 話題提供者：横島義昭先生（つくば国際大学高等学校）・川村雅昭先生（横浜市立い ずみ野中学校）・大里朝彦先生（相模女子大学）	2F6204
13:30~15:00	実行委員会企画シンポジウム9：<A:1ポイント> <テーマ>「これからの学校教育相談—教育相談コーディネーターを軸とした教育相 談体制づくり—」 指定討論者：大野精一先生（星槎大学）・田邊昭雄先生（東京情報大学） 話題提供者：齋藤美枝先生（千葉県子どもと親のサポートセンター）・佐藤一也先生 （岩手県立釜石高等学校）・今西一仁先生（高知県立四万十高等学校）	3F6305
13:30~15:00	ポスター発表<筆頭発表者 F: 3ポイント 連名発表者 H: 1ポイント>	2F6203
15:30~17:00	SV研修「リスクマネジメント」瀧野揚三先生（大阪教育大学）	3F6303
15:30~16:30	※Key Note3 ビデオ <A:1ポイント> <テーマ>「Supporting Resilience: Helping Others after Traumatic Events」 講師：Dr. William Pfohl, Professor at Western Kentucky University, USA	2F6205

※変更になる場合があります。当日の掲示をご覧ください。

※7月27日（金）・28日（土）は、同時開催している英語プログラムにも参加することができます。

【英語プログラム】

シングルペーパー(口頭発表)[SP], シンポジウム[SY], ラウンドテーブル[RT], ワークショップ[WS], ポスター [PP]

2018/7/27(金)

9:00~10:30

分類	テーマ	第一発表者	会場
RT	[RTA0359] Practice Working Group: Round Table Discussion on Membership: Membership in ISPA: Webbing Practioners Across the World	Sally Antoinette Baas	4F6408
WS	[WAA0041-2] School psychologists and the digital office	Andrew Harrison Stephens	4F6409
RT	[RTA0299] Fostering Post-National Identity among Multicultural Children in Japanese Schools	Lorinda Robertson Kiyama	4F6410
WS	[WSA0020-2] Training Students to Set Intrinsic Life Goals: Promoting Engagement, Achievement and Happiness	John Mark Froiland	3F6303
WS	[WSA0033] Care for the caregiver during a Crisis at School at School. Working with creative cards	Odeth Bloemberg	3F6305
SY	[SYA0381] The Indigenization of Counseling Psychology in Asia	Chih-Hung Wang	2F6202
SY	[SYA0283] Transforming students' lives though social and emotional learning (SEL) programs and strategies	Coosje Griffiths	2F6204
PP	Poster Presentation (61-80)	2F6203	
SP	Single Paper Presentation (58-69)	4F6402 4F6405 4F6406 4F6407	

13:30~15:00

分類	テーマ	第一発表者	会場
RT	[RTA0112] Adolescent Suicide and School Response	Ronda A Goodale	4F6407
WS	[WSA0186] Juggling competing commitments: Consulting to identify and resolve competing demands	Sharone Maital	4F6408
WS	[WSA0295] PPPPREASSURE: Navigating the cultural and social impact of academic performance and expectations on Korean Adolescents.	Deanna Park	4F6409
RT	[RTA0286] Project CoVitality: Universal Wellness screenign in California	Michael James Furlong	3F6307
SY	[SYA0234] Practice of Social-Emotional Learning (SEL) in Japan and challenges	Ikuko Aoyama	2F6205
PP	Poster Presentation (81-100)	2F6203	
SP	Single Paper Presentation (70-81)	4F6402 4F6403 4F6405 4F6406	

15:30~17:00

分類	テーマ	第一発表者	会場
RT	[RTA0141] The Mindfulness-based SEL Program for Elementary School Students in Taiwan	CHI-HE SU	4F6405
WS	[WSA0110] School Safety and Emotional Wellness Through Intervention, Prevention, and Assessment: Adherence to Best Practices and Legal Compliance for School Psychologists	Jessica Katherine Dirsmith	4F6407
WS	[WSA0196] Developing Social Skills in an Electronic Age	Judith Kaufman	4F6408

WS	[WSA0096] Supporting the Foundation for Resilience and Success: Prevention and Intervention through Early Childhood Mental Health Consultation	Annie Kai Liang	4F6409
SY	[SYA0372] Implementing School Guidance and Counseling in Asian Countries	Hisako Nishiyama	3F6302
PP	Poster Presentation (101-120)	2F6203	
SP	Single Paper Presentation (82-87)	4F6402	4F6403

2018/7/28(土)

9:00~10:30

分類	テーマ	第一発表者	会場
WS	[WSA0159] Transition to school using storytelling and research evidence on fathers' influence on children's educational achievements	Mary Catherine Shorthouse	4F6409
WS	[WSA0031] A to Z of Emotionally Intelligent Parenting and Lifestyle	Helen Yong Sung	3F6302
WS	[WSA0287] Vision (checked), Hearing (checked), Well-being (checked?): Monitoring Students' Complete Mental Health	Michael James Furlong	3F6303
SY	[SYA0100] Elementary School Students' Happiness in China: Helping School Professionals and Parents Know Its Importance	Xuelan Liu	2F6204
SY	[SYA0376] The Recovery from the Great East Japan Earthquake	Yozo Takino	2F6205
PP	Poster Presentation (121-140)	2F6203	
SP	Single Paper Presentation (88-93)	4F6402	4F6406

13:30~15:00

分類	テーマ	第一発表者	会場
SY	[SYA0361] International Perspectives of School Climate	Tamika La Salle	4F6406
WS	[WSA0231] Classroom Climate Consultation; Demonstration and discussion of the implication of the Classroom Climate Inventory.	Ayako Ito	4F6408
RT	[RTA0021] Developing High Quality Field Supervisors	Elana Wolkoff	3F6304
SY	[SYA0241] Building a Healthy Future via Preschooler's Social-Emotional Learning	Naomi Watanabe	2F6205
PP	Poster Presentation (141-160)	2F6203	
SP	Single Paper Presentation (94-102)	4F6402	4F6403 4F6405

15:30~17:00

分類	テーマ	第一発表者	会場
RT	[RTA0142] Set a lighthouse: An analytical study of primary school students with school refusal behavior in Taiwan	Wen-Sung Peng	3F6302
RT	[RTA0196-2] The Role of Ethno-Cultural Identity in a Global World	Judith Kaufman	3F6304
WS	[WSA0358] Prospect and Procedure of Indigenization of Psychology Knowledge in Asia	Muhammad Kamruzzaman Mozumder	3F6305
SY	[SYA0037] Understanding and Enhancing Social Inclusion of Ethnic Minority Students in Schools	Shui-fong Lam	2F6202

* 変更になる場合があります。当日の掲示をご覧ください。

【ポスター発表・自主シンポジウム】

発表者は、在籍時間の20分前より掲示が可能になります。直接、会場にお越しください。
在籍時間は90分ですので、必ず在籍してください。在籍のない場合は、発表が取り消しとなります。なお、発表後のポスターについては、発表者自身がお持ち帰りください。

【ポスター発表】

2018/7/27(金) 1日目

JA グループ

在籍時間		11:00~12:30	会場	2F6203
NO.	テーマ		所属・発表者	
JA-1	小学校2年生生活科「お手伝い大作戦」による教育実践の検討		奈良学園大学	矢野正
JA-2	学びに向かう力を引き出す中学生へのガイダンス授業と自主学習ノートによる支援 -生徒の学習方略に及ぼす効果の検証から-		福岡教育大学教職大学院 福岡教育大学教職実践講座	成富伸一 西山久子
JA-3	わが国のいじめの長期的影響に関する質的研究の動向と展望 -1980年から2016年までの学術論文・大学紀要論文における検討-		十文字学園女子大学 埼玉学園大学 文教大学	亀田秀子 藤枝静暁 会沢信彦
JA-4	自己概念の発達と対人行動に対するニックネームの影響力		千葉大学子どものこころの発達教育研究センター 鳴門教育大学大学院人間教育学専攻臨床心理士養成コース	松本一記 葛西真記子
JA-7	特別支援教育の基盤である特別支援学級 -現場から見た理念との距離感-		静岡大学教育学研究科共同教科開発学専攻 裾野市立西中学校	磯崎雄三
JA-8	保育園キッズヨガプログラムの実践の試み		東京都スクールカウンセラー	太田千瑞
JA-9	担任教師の承認が生徒相互の承認と生徒の主体的行動に与える影響		成田市立吾妻中学校	新元朗彦
JA-11	教職志望学生における子どもの発するサインのイメージ -子どもの悩みの違いによるサインの捉え方の違い-		信州大学 筑波大学	茅野理恵 飯田順子
JA-12	支援チームによる専門医療へ「つなぐモデル」の提案 -「身体・精神症状」と「授業参加」の2要因に注目した「つなぐモデル」の作成-		日本体育大学 育英大学	石井幸江 蘭千壽
JA-13	教職課程の学生における子どもの援助要請の必要性の認知		香川大学教育学部	岡田涼
JA-14	学校心理士として高等教育改革に関わる -内部質保証のためのアセスメント・ポリシーの策定-		徳島大学総合教育センター	川野 卓二
JA-16	学校心理学を基盤とした学校運営および組織的な児童支援の実践		山口市立大内小学校	舩谷晃
JA-17	大学における中途退学の現状と防止に向けた取り組みに関わる考察 -中途退学の明暗という視点とプロアクティブな実践方策とのマッチングを求めて-		拓殖大学	小澤貴史
JA-18	ガイダンスカウンセリングと生活実態調査		京都文教中学高等学校	奥野雅和

JB グループ

在籍時間		13:30~15:00	会場	2F6203
NO.	テーマ		所属・発表者	
JB-1	無気力型不登校の予防に向けた「学びの成長力」の促進 -自己調整学習力を高める自主学習ノートの実践を通して-		久留米市立合川小学校 福岡教育大学教職実践講座	関 和浩 西山久子

JB-4	SST の個別指導と全体指導の組み合わせを用いた小学生の社会的能力育成及び不適応行動改善の試み	福岡教育大学教職大学院 北九州市立二島小学校 福岡教育大学教職実践講座	有本美佳子 小泉令三
JB-5	発達障害のある女子高校生の実態把握	東京農工大学	三浦巧也
JB-6	知的障害をもつ生徒の自己理解を深めるための取組 -職業科の授業実践を通して-	千葉県立つくし特別支援学校	野村功美
JB-7	未来の自分への手紙による進路意識の向上 -ロールレタリングの活用による事前事後の効果検証-	茨城県立結城第一高等学校 京都大学	茂呂輝夫 千島雄太
JB-8	幼児対象の SEL-8N の実施効果と保育者の実施経験年数との関連 -保育者の SEL-8N 実施経験年数の違いが幼児の SDQ に与える影響-	島根県立大学 福岡教育大学	山田洋平 小泉令三
JB-9	SC と SSW の協働による学校の教育相談体制の変化	鳥取県教育委員会 一般社団法人こもれび	山崎沙織 清水美穂
JB-10	いじめについて教職大学生の意識調査 -中学生と教職大学生の意識の違いを比較-	株式会社ダイレクトコミュニケーション 株式会社イデア教育研究所	栗本顕 湯浅俊夫
JB-11	子どもに変化をもたらした WANTS シートの活用事例	技能教育施設 夢作志学院	佐藤一廣
JB-12	自傷行為をする中学・高校生は、友人との関わりをどのように捉えているか -自傷経験者のブログを用いて-	神戸大学大学院人間発達環境学研究科	西恭平
JB-13	高等専門学校におけるチーム学生指導支援体制の充実 -専門人材の活用と校内コーディネーションの向上による-	独立行政法人国立高等専門学校機構弓削商船高等専門学校	川島範章
JB-14	教師用 RCRT の分析手順の改善と効果 -EXCEL を用いた分析手順の開発とコンサルテーションにおける活用-	大妻中学高等学校	一ノ瀬秀司
JB-15	不登校復帰のための 7 段階ステップの試み -保護者のアンガーマネジメントに重きを置いて-	河内町立かわち学園スクール カウンセラー	齊藤文江
JB-17	特別支援教育コーディネーターへのコンサルテーションと校内研修を連動させた支援システムづくり	福岡教育大学教職大学院 春日市立天神山小学校 福岡教育大学教職実践講座	篠倉麻美 納富恵子
JB-18	教育上の紛争処理における ADR の意義 -メディエーターとしての学校心理士の可能性を中心に-	徳山大学 広島大学大学院教育学研究科	中嶋克成

JC グループ

在籍時間	15:30~17:00	会場	2F6203
NO.	テーマ	所属・発表者	
JC-1	特別な配慮を要する児童の在籍する学級での学習指導 -授業設計・評価マトリクスを用いて-	関西福祉大学大学院教育学研究科	金沢緑
JC-2	ネット授業を活用したアクティブ・ラーニングの学習者評定の検討 -Bloom の教育目標分類と頻出表現に着目して-	広島大学 アカデミア高等学院	中村孝 竹内美樹
JC-3	心理的諸課題の解決を目指した体験的活動の実践	大阪教育大学附属平野小学校 名古屋大学大学院博士後期課程 名古屋大学	四辻伸吾 松本真理子
JC-4	平成 28 年熊本地震による教育機関の心のケアへの対応に関する研究 -小中学校の児童生徒の心的外傷の実態と対応に関する情報の分析-	九州看護福祉大学	西島衛治
JC-5	特別支援学校（病弱教育）における心理教育の試み -チーム病弱部で取り組んだ認知行動療法的アプローチの変遷-	奈良県立奈良西養護学校	上岡辰生
JC-6	トラウマ様経験のある中学生への予防的心理教育プログラムの効果検討 -攻撃性と寛容性の関連において-	山形大学大学院 立正大学	吉野早紀 宮崎昭

JC-7	学校現場におけるいじめ対応に対する実態調査 -4種類のいじめ場面の場面想定法を用いて-	筑波大学東京キャンパス事務 部学校支援課 筑波大学人間系 宮城学院女子大学学生相談・ 特別支援センター 目白大学人間学部 静岡大学国際連携推進機構	森亮子 飯田順子 遠藤寛子 杉本希映 青山郁子
JC-8	児童養護施設における大学進学を目指した高校生への 心理支援 -高校3年の1年間の関わりに焦点を あてて-	人間環境大学 名古屋市立大学 人間環境大学 人間環境大学 中部大学	柴田一匡 坪井裕子 三後美紀 米澤由実子 森田美弥子
JC-9	中学校における学校適応感の向上を目指した教育相 談の実践 -集団に対する教育相談における学級担 任への支援を通して-	福岡教育大学教職大学院 朝倉市立甘木中学校 福岡教育大学教職実践講座	中山直紀 西山久子
JC-10	中学生におけるソマティック・エクササイズの効果 の検討 -抑うつとセルフ・コンパッションに着目し て-	東北大学大学院教育学研究科 立正大学心理学部	石塚佳奈 宮崎昭
JC-11	いじめについて教職大学生の意識調査 -教職大 学生はいじめ・いじめ指導にどんな意識をもっている か-	一橋大学講師 株式会社ダイレクトコミュニ ケーション勤務	湯浅俊夫 栗本顕
JC-12	調査報告書から見るいじめ事案における事後対応の 比較と検討	上越教育大学大学院 上越教育大学	石田俊樹 高橋知己
JC-13	援助要請行動における友人及び教師に対して予期さ れる利益・コストの差異	上越教育大学大学院 上越教育大学	近藤昌樹 高橋知己
JC-14	中学生の学級担任に対する学級満足モラルの1年 間での推移 -学級担任のリーダーシップと公正感を 通して-	松戸市立和名ヶ谷中学校	藤原則之
JC-15	不明熱の訴えで来談した小6男児との面接過程 -場 面緘黙に対する塗り絵を用いたアプローチ-	明治学院大学	梶原律子
JC-16	学級担任による読み書きが苦手な児童への漢字学習 支援 -一斉指導においての支援と個別の支援-	大阪千代田短期大学	宮本直美
JC-17	担任の学級経営力の向上を目指した 効果的なコンサル テーションの探求 -若年教員の学級活動(1)の取 組に対する支援を通して-	福岡教育大学教職大学院 大木町立木佐木小学校 福岡教育大学教職実践講座	池上詠子 脇田哲郎
JC-18	学校管理職志向を促進する人材育成の在り方 -学校 管理職志向の性差に着目して-	千葉商科大学 筑波大学人間系	川崎知己 飯田順子

2018/7/28(土) 2日目

JD グループ

在籍時間	9:00~10:30	会場	2F6203
NO.	テーマ	所属・発表者	
JD-1	発達障害傾向にある大学生に対する国語力育成に関 する実践事例	九州産業大学 長崎大学大学院 九州産業大学	相澤亮雄 坂井伸子 森誠子
JD-2	職場体験学習と学校行事の実施時期における関係性 の検討	上越教育大学大学院 上越教育大学	嶋拓哉 高橋知己
JD-3	児童期における役割取得能力トレーニングに関する 個別事例の検討 -再介入の効果-	新潟青陵大学	本間優子
JD-4	児童期における向社会的嘘の動機の発達変化	法政大学大学院	岩城美良
JD-6	高校生の社会的スキル、被受容感が自己肯定感に与 える影響 -学校等の友人とインターネット上の友人 に着目して-	北海道大学大学院	佐藤奈月
JD-7	いじめ対応への大学生と現職教員の認識の差	上越教育大学大学院 上越教育大学大学院 上越教育大学	佐藤敦望 小湊祐輔 高橋知己

JD-8	発達障がい通級指導教室におけるニーズのある児童への進学先でのサポートの低減を視野に入れた移行支援	びわこ成蹊スポーツ大学	多賀谷智子
JD-9	ソマティック・エクササイズがアレキシサイミア傾向及び状態不安に及ぼす影響	山形大学大学院 立正大学	塩崎みなみ 宮崎昭
JD-10	学校図書館司書との協働による小学生へのSEL実践	鳥取大学附属学校部	石本志穂
JD-11	自閉症スペクトラム生徒の情動の安定を育む坐禅とヨガ療法の一試み -自立活動の個別のねらいに即した指導実践と考察-	宮城県立光明支援学校	大友浩
JD-12	特別支援教育における連携に関する予備的検討 -小学校高学年の事例についての通常学級担任教師の語り-	国立特別支援教育総合研究所	竹村洋子
JD-13	小学校教師の困難を支える援助体制に関する研究 -グランデッド・セオリー・アプローチを用いて-	東京純心大学	小沼豊
JD-14	中学高校における解離性自傷の対応に関する文献的研究	椋山女学園大学	舛田亮太
JD-15	教職課程の学生による高校生への学習支援の取り組み -理科教育法Ⅰ・Ⅱの授業事例-	愛知工業大学 愛知工業大学	飯田沙依亜 長谷川省一
JD-16	特別支援教育士のICT活用の現状と特別支援教育における効果的活用の特徴 -経年のアンケート調査から-	神戸市立谷上小学校きこえと ことばの教室	高畑英樹
JD-17	福岡市ステップ応援資料(F-SAM)を活用した不登校対応教員の力量向上のためのコンサルテーションの試行	福岡教育大学教職大学院 福岡市立梅林中学校 福岡教育大学教職実践講座	山本弘祥 西山久子
JD-18	児童生徒へのチーム支援のあり方に関する研究1 -学校におけるチームによる支援の課題の発見	富山大学大学院教職実践開発 研究科 富山大学大学院教職実践開発 研究科 富山大学大学院教職実践開発 研究科 富山大学大学院教職実践開発 研究科 富山県総合教育センター・ 富山大学 富山大学	町田克也 浦崎涉 加藤麻由子 安田陽子 本 村雅宏 石津憲一郎
JD-19	児童の傾向と転生願望 -スクールカウンセラーによる小学生全員面接の取り組み(2) -	東京都スクールカウンセラー	竹川佳津子
JD-20	多文化共生移行過程における保育現場の課題に関する一考察	目白大学	岡本弘子

JE グループ

在籍時間	11:00~12:30	会場	2F6203
NO.	テーマ	所属・発表者	
JE-1	現職教員と教員志望学生の授業観に関する研究(4) -現職教員と教員志望学生の授業観の比較-	阪南大学経済学部 大阪体育大学教育学部 関西福祉科学大学教育学部	崎濱秀行 藤田正 林龍平
JE-2	学力・学習状況調査等の傾向分析を反映させたカリキュラム・マネジメントの効果に関する研究	堺市立登美丘西小学校 大阪教育大学	姫野涼子 家近早苗
JE-4	不登校および学習的適応性の低い生徒の自己有能感を高める研究 -タブレット学習による個別の学習支援を通して-	福岡教育大学教職大学院 飯塚市立頼田中学校 福岡教育大学教職実践講座	渡部禎之 納富恵子
JE-5	学級集団変容をアセスメントするためのSCTの活用	上越教育大学大学院 伊勢崎市立坂東小学校 上越教育大学	石井雄大 品田ゆき子 高橋知己
JE-6	高校生のアタッチメント・スタイルは感情制御と精神的健康に影響を与えるか	東京大学大学院総合教育科学研究科	五十嵐寿子
JE-7	定時制高校生の社会的自立を目指す「社会性と情動の学習(SEL-8Career)」の試行	福岡教育大学教職大学院 福岡県立明善高等学校 福岡教育大学教職実践講座	村上敏之 小泉令三

JE-8	合唱コンクールにおける学級内の変容から考える集団指導の在り方	上越教育大学大学院 上越教育大学	丸山貴則 高橋知己
JE-9	テレビに放送されたいじめ関連番組の内容分析	吉備国際大学	藤原幸子
JE-10	ライフスタイル別に見たCAVT・進路決定自己効力感との関連 -大学生活の5領域に着目して-	近畿大学働き方改革推進センター	湯口恭子
JE-11	攻撃児に焦点を当てた対人関係ゲーム・プログラムに関する研究 -統制群との比較による効果の検討-	人間環境大学 九州産業大学	山下陽平 窪田由紀
JE-12	構成的グループエンカウンタースキル習得効果に関する一考察 -Q-Uの結果を基にしたこども理解支援ツール「ほっと」の活用-	北海道情報大学	五浦哲也
JE-13	障害理解教育に生かす発達障害ニュース発表の分析 -教職授業で学生が選んだ記事から関心の動向を先読みして意欲を高める-	学泉舎・室蘭工大非常勤講師	今野博信
JE-14	ジョブ・クラフティングを用いた教職員のもう一つの働き方改革 -PAC分析による研修効果の考察-	立命館大学大学院教職大学院	菱田準子
JE-15	公立学校教員のストレスチェックの分析 -職業性ストレス簡易調査票の結果をもとに-	足利大学 上越教育大学大学院 上越教育大学大学院 上越教育大学大学院 東京成徳大学 秋田大学	森慶輔 宮下敏恵 増井晃 奥村太一 西村昭徳 北島正人
JE-16	学習方略としてのノートテイキングに関する探索的検討 -算数授業におけるノートテイキングの類型に着目して-	高知大学教育研究部人文社会科学系教育学部門	野中陽一朗
JE-17	児童生徒へのチームによる支援のあり方に関する研究2 -チームによる支援のモデルの開発-	富山大学大学院教職実践開発研究科 富山大学大学院教職実践開発研究科 富山大学大学院教職実践開発研究科 富山大学大学院教職実践開発研究科 富山県総合教育センター・富山大学 富山大学	浦崎涉 加藤麻由子 町田克也 安田陽子 本村雅宏 石津憲一郎
JE-18	特別支援教室にかかわる巡回相談心理士の実際について -東京都公立小学校における特別支援教室全校配置に伴う巡回相談の中で-	筑波大学心理・発達教育相談室 筑波大学心理・発達教育相談室 筑波大学心理・発達教育相談室 筑波大学心理・発達教育相談室 筑波大学心理・発達教育相談室 筑波大学心理・発達教育相談室 筑波大学心理・発達教育相談室 筑波大学人間系	三井菜摘 青島芳子 伊藤なおみ 相楽直子 日野雅子 松井友子 宗形奈津子 熊谷恵子
JE-19	学校巡回相談の役割と今後の展望	福島大学子どものメンタルヘルス支援事業推進室	高橋紀子

JF グループ

在籍時間	13:30~15:00	会場	2F6203
NO.	テーマ	所属・発表者	
JF-1	登校への動機づけパターンによる小中学生の不登校傾向の違い	兵庫教育大学 信州大学	五十嵐哲也 茅野理恵
JF-2	未就学発達障害児の就学支援と学校心理士の役割 -東京都品川区における幼稚園・保育園訪問相談体制-	品川区保育課訪問相談員 品川区保育課訪問相談員	重松清文 上羽明子

JF-3	「関係的信頼」を高める教育環境の具現化をめざして -自覚・自発・自治（三自の精神を核に）-	茨城県学校相談研究会 茨城県地球温暖化防止推進委員	柏 頼英
JF-4	部活動の経験が大学生のライフスキルに与える影響 -中学校から大学までの部活動の場面による検討-	関東学園大学	崔玉芬
JF-5	多様な性に関する授業が中学生に与える効果	早稲田大学大学院 NPO 法人 ReBit	渡邊歩
JF-6	養護教諭志望の学生にみる進学理由と進路選択における課題	帝京短期大学	森田裕子
JF-7	青年期の外的適応の因子分析 -中学生・大学生を対象として-	東京学芸大学大学院連合学校 教育学研究科 東京学芸大学 育英大学	益田亜矢子 杉森伸吉 蘭千壽
JF-8	中国の日本人学校の中学生に対する客観的健康評価	関西福祉科学大学健康福祉学部健康科学科	大川尚子
JF-9	通学型通信制高校に期待されているもの -私立通学型通信制高校の生徒・保護者の入学動機からの-	学校法人野田鎌田学園	松岡靖子
JF-10	中学生の居場所感と自己表現のあり方との関係	神戸親和女子大学	安藤聡一郎
JF-11	小・中学生の保護者を対象としたネット利用に関する家庭での取り組み	東京情報大学大学院	山田幸
JF-12	学童保育指導員を対象としたカウンセリング研修会の効果について	富山県こどもこころの相談室	深澤大地
JF-13	不登校小・中学生の登校再開に向けて集団活動が果たす効果に関する研究 -集団活動におけるスーパーバイザーが果たす役割の観点から-	上田女子短期大学	上原貴夫
JF-14	学校のニーズに合った学校コンサルテーション -発達障害巡回相談実践事例より-	神戸女子大学	谷山優子
JF-15	教員養成・研修における多様な視点を育む方法に関する一考察 -役割コンストラクト・レポートリ-・テストに着目して-	大阪大学キャンパスライフ健康支援センター	樋口隆太郎
JF-16	課題に応じた校内支援を展開するためのコーディネーターの役割と機能 -組織的な教育相談とチーム支援を通して-	大阪教育大学連合教職大学院 大阪教育大学	安田加弥 家近早苗
JF-17	校内教員の道德教育に関する知識共有とスキルアップ -道德教育推進委員会を中心として-	大阪教育大学大学院連合教職 実践研究科 大阪教育大学	松本 茜 家近早苗
JF-18	教育支援センター通級児童生徒の他者の意図が曖昧な場面における意図解釈、内言、反応行動の特徴 (1) -生活の場の適応感及び自尊感情との関連-	愛知教育大学心理講座 愛知教育大学大学院教育学研究科	鈴木伸子 小田菜摘
JF-19	教育支援センター通級児童生徒の他者の意図が曖昧な場面における意図解釈、内言、反応行動の特徴 (2) -意図解釈パターンの違いに着目して-	愛知教育大学大学院教育学研究科 愛知教育大学	小田菜摘 鈴木伸子
JF-20	困難克服型宿泊研修プログラムが小学生の徳育的能力に与える影響 -3泊4日の臨海学校での研修を通して-	I P U 環太平洋大学	伊住継行

【自主シンポジウム】

NO. 日時, 会場	テーマ 所属・発表者
SY001 7/27 (金) 11:00-12:30 会場:4F6403	学校における「レジリエンス教育」の取り組み –子どものレジリエンス力を引き出し高める教育実践の工夫– 鈴木 水季(郁文館夢学園), 山本 利枝(千葉大学大学院), 香川 隆太(広島県立教育センター), 渡辺 弥生(法政大学), 西田 千寿子(大阪大学大学院)
SY002 7/28(土) 9:00-10:30 会場:4F6405	効果的・継続的な多職種連携の在り方を探る 鈴木 悠介(東京都立板橋特別支援学校), 森脇 愛子(東京大学先端科学技術研究センター), 前川 圭一郎(足立区子ども支援センター), 成川 敦子(東京都立羽村特別支援学校)
SY003 7/28 (土) 11:00-12:30 会場:4F6407	自傷行為者はどのような世界で生きているのか? –自傷行為の“了解”へ, 研究知と実践知の対話から接近を試みる– 吉田 光成(専修大学大学院), 栗本 夏織(日本大学医学部附属板橋病院), 高田 夏子(専修大学), 下斗米 淳(専修大学)